



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



ISTITUTO STATALE " *Vito Vittorio Lenoci* "  
TECNICO COMMERCIALE TURISTICO INFORMATICO

Prot. n.4631/C44C

Bari, 5 novembre 2011

All'USR PUGLIA  
All'USP Bari  
Alle II.SS. della Provincia di Bari  
All'Albo d'Istituto  
Alle Ditte Aggudicatarie

**DECRETO DI AGGIUDICAZIONE GARA**  
**FESR01\_POR\_Puglia-2011-591 "Ambienti per l'apprendimento"**  
**"Centro di documentazione multimediale"-**  
**"Laboratorio Multimediale" -"**  
**Multimedialità in classe (Lim in ogni classe)"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il prot. n AOODGAI/ 5685 del 20/04/2011 concernente l'avviso per la presentazione di proposte relative all'obiettivo A-2- prevista dal Programma Nazionale FESR Ambienti per l'apprendimento 2007IT161P0010;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n AOODGAI/ 10372 del 15/09/2011, con la quale questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare, nell'ambito della Programmazione Fondi strutturali 2007/2013 – FESR – "Ambienti per l'apprendimento", il progetto FESR01\_POR\_Puglia-2011-591 "Ambienti per l'apprendimento" "Centro di documentazione multimediale"- "Laboratorio Multimediale" -"Multimedialità in classe (Lim in ogni classe)"
- VISTO** il decreto (Prot. 3785 del 24/09/2011) del Dirigente Scolastico con il quale è stato assunto a bilancio nel Programma Annuale il finanziamento del progetto ;
- VISTO** il D. I. 44/2001 sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 163 del 12/04/2006 e modifiche per quanto applicabili, nonché tutta la rimanente normativa esistente in materia che, anche se non citata, si intende qui integralmente richiamata: nel rispetto dei principi e delle norme comunitarie inerenti alla libera concorrenza; modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006 del 05/07/2006 relativo al FESR;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5/12/2003;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO STATALE " *Vito Vittorio Lenoci* "  
TECNICO COMMERCIALE TURISTICO INFORMATICO

- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" per gli anni 2007/2013;
- VISTE** le Circolari emanate in applicazione alla programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013;
- VISTO** il bando di gara per l'acquisto di beni ed attrezzature del 29/9/2011;
- VISTI** gli atti relativi al procedimento;
- CONSTATATA** la regolarità degli atti della procedura di gara;
- VISTO** il dispositivo Prot. 4484 del 27/10/2011 relativo all'aggiudicazione provvisoria;
- RITENUTO** di dover procedere all'**aggiudicazione definitiva** dell'appalto di cui trattasi

**DECRETA**

**l'aggiudicazione definitiva della gara per la realizzazione del  
Progetto FESR01\_POR\_Puglia-2011-591 "Ambienti per l'apprendimento"  
"Centro di documentazione multimediale"  
"Laboratorio Multimediale"  
"Multimedialità in classe (Lim in ogni classe)"**

**come segue:**

- Lotto 1: Ditta SANCILIO**, Piazza M. Cristina di Savoia, 26- 70056 MOLFETTA (Ba);
- Lotto 2: Ditta SANCILIO**, Piazza M. Cristina di Savoia, 26- 70056 MOLFETTA (Ba)
- Lotto 3: Ditta SHT Computers**, Via Pasubio 182- 70125 BARI
- Lotto 4: Ditta SANCILIO**, Piazza M. Cristina di Savoia, 26- 70056 MOLFETTA (Ba)
- Lotto 5: Ditta TECNOLAB**, Via Vittorio Veneto 2- 70010 Locorotondo (Ba)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Testa