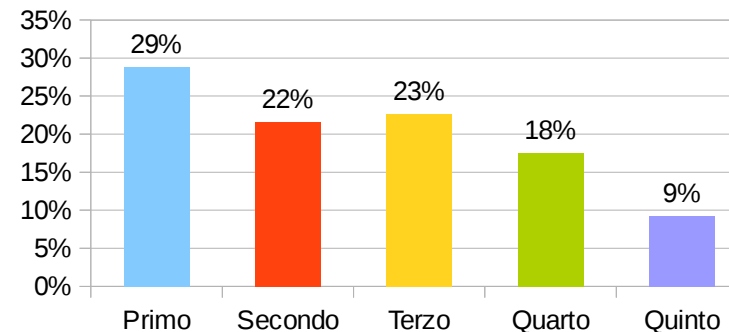


Questionario soddisfazione scuola – Famiglie – A.S.2016/2017

Anno di corso

Anno	Risposte	%
Primo	28	29%
Secondo	21	22%
Terzo	22	23%
Quarto	17	18%
Quinto	9	9%
Totale:	97	100,00%

Anno di corso

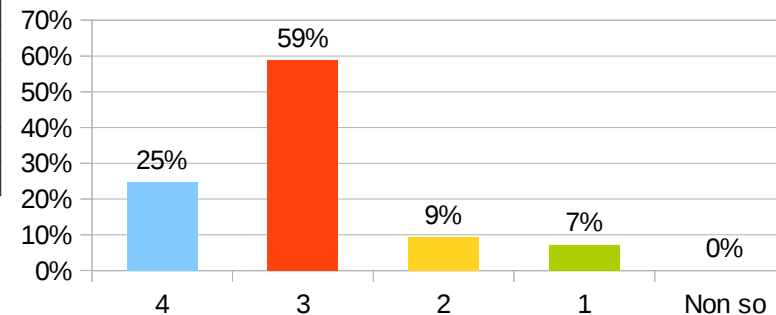


1. Comunicazioni scuola-famiglia

1.1. Le comunicazioni da parte della scuola (attività, avvisi, ecc.) sono rapide ed efficaci?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	24	25%	4
3: soddisfacente	57	59%	3
2: poco soddisfacente	9	9%	2
1: insoddisfacente	7	7%	1
Non sono in grado di valutarlo	0	0%	Non so
Totale:	97	100,00%	

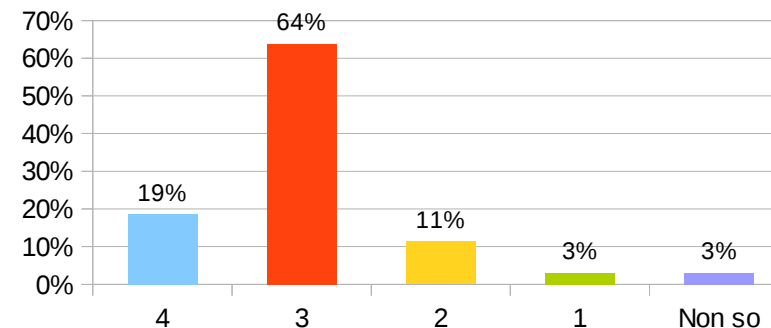
1.1. Le comunicazioni da parte della scuola sono rapide ed efficaci?



1.2. Il sito internet dell'istituto è ben organizzato e facile da usare?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	18	19%	4
3: soddisfacente	62	64%	3
2: poco soddisfacente	11	11%	2
1: insoddisfacente	3	3%	1
Non sono in grado di valutarlo	3	3%	Non so
Totale:	97	100,00%	

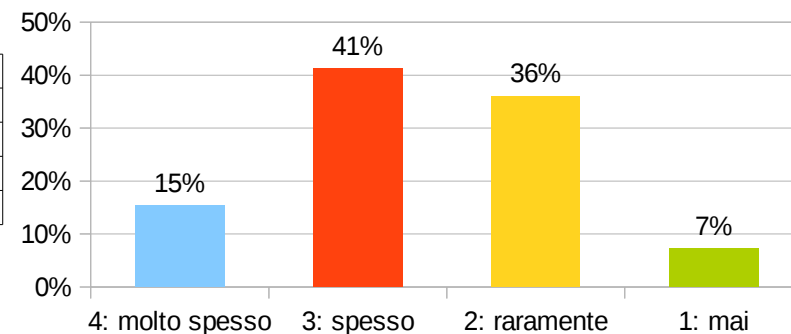
1.2. Il sito internet dell'istituto è ben organizzato e facile da usare?



1.3. Con che frequenza utilizzate il sito internet dell'istituto?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: molto spesso	15	15%	4
3: spesso	40	41%	3
2: raramente	35	36%	2
1: mai	7	7%	1
Totale:	97	100,00%	

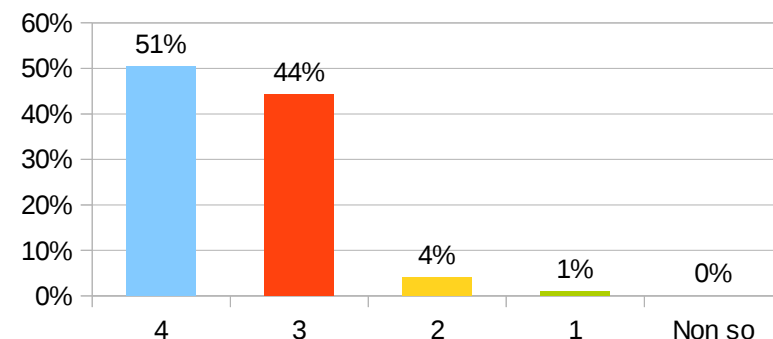
1.3. Con che frequenza utilizzate il sito internet dell'istituto?



1.4. Il registro elettronico è facile da usare?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	49	51%	4
3: soddisfacente	43	44%	3
2: poco soddisfacente	4	4%	2
1: insoddisfacente	1	1%	1
Non sono in grado di valutarlo	0	0%	Non so
Totale:	97	100,00%	

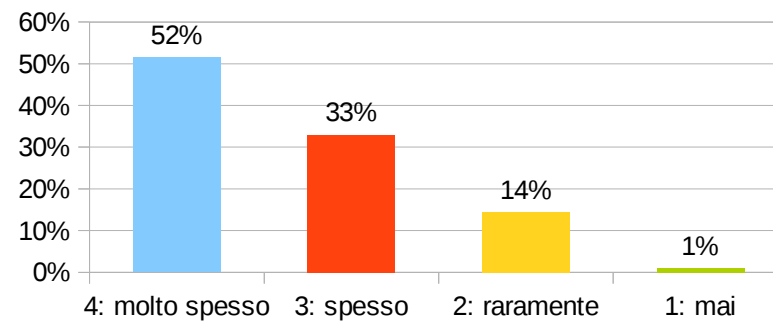
1.4. Il registro elettronico è facile da usare?



1.5. Con che frequenza utilizzate il registro elettronico?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: molto spesso	50	52%	4
3: spesso	32	33%	3
2: raramente	14	14%	2
1: mai	1	1%	1
Totale:	97	100,00%	

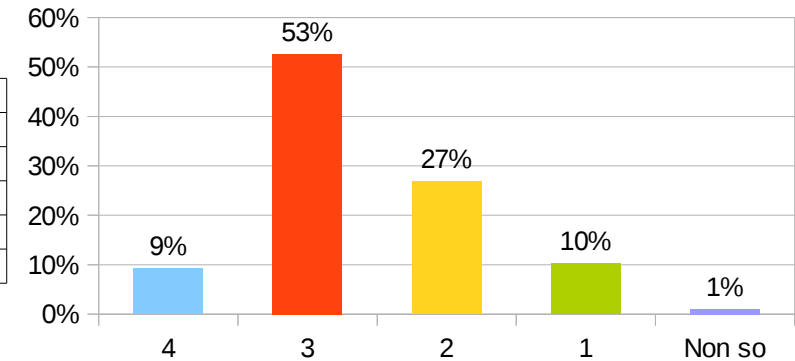
1.5. Con che frequenza utilizzate il registro elettronico?



1.6. Il registro elettronico è aggiornato con le informazioni sulle lezioni svolte, i compiti per casa, le valutazioni ottenute dall'alunno/a?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	9	9%	4
3: soddisfacente	51	53%	3
2: poco soddisfacente	26	27%	2
1: insoddisfacente	10	10%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	

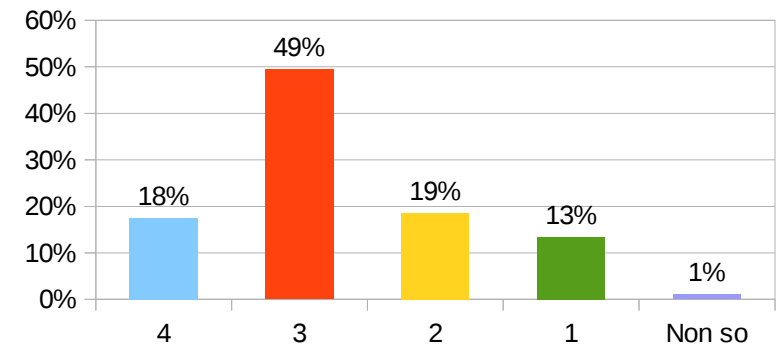
1.6. Il registro elettronico è aggiornato con le informazioni sulle lezioni, i compiti, le valutazioni?



1.7. Ritenete che il modo di organizzare i colloqui dei docenti con i genitori sia efficace (ore di ricevimento al mattino, colloqui scuola-famiglia al pomeriggio)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	17	18%	4
3: soddisfacente	48	49%	3
2: poco soddisfacente	18	19%	2
1: insoddisfacente	13	13%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	

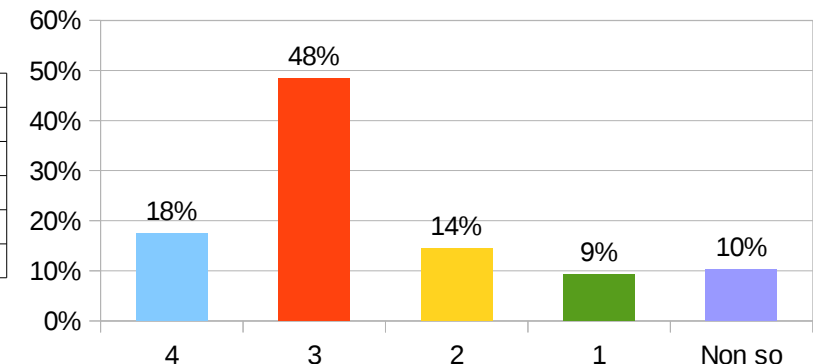
1.7. Ritenete che il modo di organizzare i colloqui dei docenti con i genitori sia efficace?



1.8. Ritenete efficace il modo di applicare le regole d'istituto (convocazione della famiglia, ammonizione, sospensione o "lavori a scuola" al servizio della comunità)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	17	18%	4
3: soddisfacente	47	48%	3
2: poco soddisfacente	14	14%	2
1: insoddisfacente	9	9%	1
Non sono in grado di valutarlo	10	10%	Non so
Totale:	97	100,00%	

1.8. Ritenete efficace il modo di applicare le regole d'istituto?

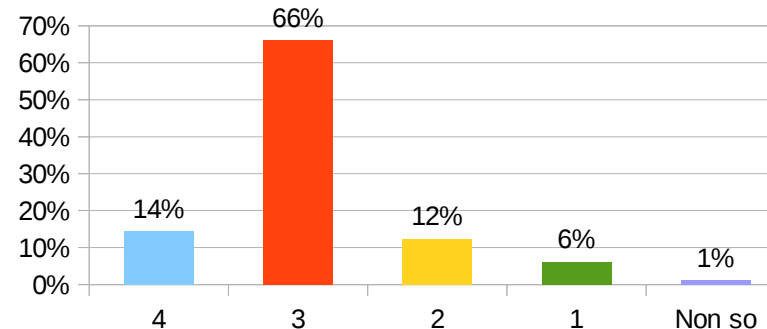


2. Qualità del servizio alle famiglie

2.1. Gli orari degli uffici di segreteria sono comodi?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	14	14%	4
3: soddisfacente	64	66%	3
2: poco soddisfacente	12	12%	2
1: insoddisfacente	6	6%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	

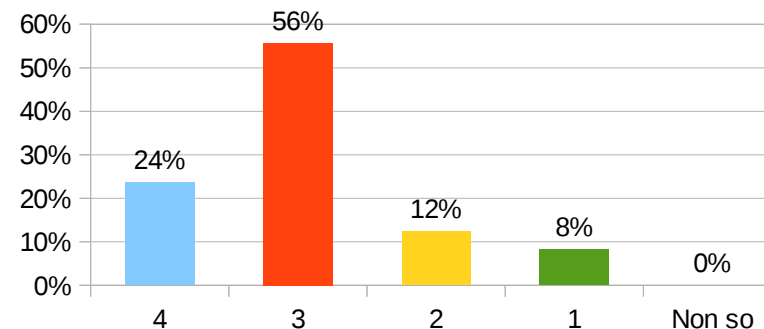
2.1. Gli orari degli uffici di segreteria sono comodi?



2.2. Il personale di Segreteria è disponibile a risolvere i problemi e fornisce spiegazioni chiare ed esaurienti?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	23	24%	4
3: soddisfacente	54	56%	3
2: poco soddisfacente	12	12%	2
1: insoddisfacente	8	8%	1
Non sono in grado di valutarlo	0	0%	Non so
Totale:	97	100,00%	

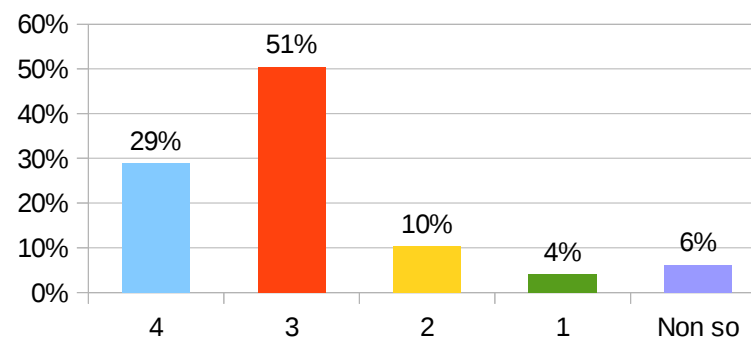
2.2. Il personale di Segreteria è disponibile a risolvere i problemi e fornisce spiegazioni chiare ed esaurienti?



2.3. Il Dirigente Scolastico è disponibile ad ascoltare i problemi e si impegna a trovare soluzioni?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	28	29%	4
3: soddisfacente	49	51%	3
2: poco soddisfacente	10	10%	2
1: insoddisfacente	4	4%	1
Non sono in grado di valutarlo	6	6%	Non so
Totale:	97	100,00%	

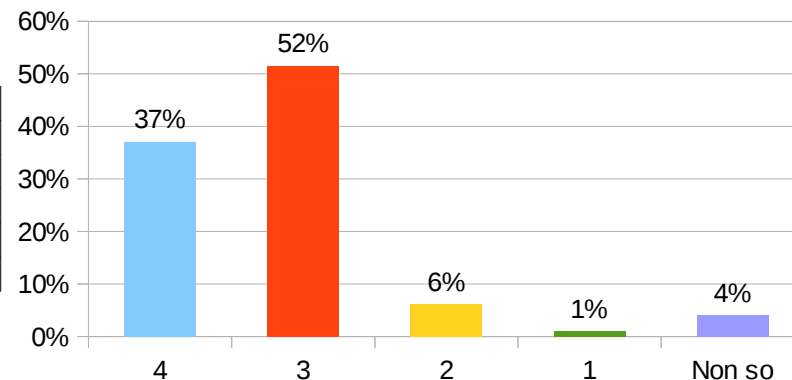
2.3. Il Dirigente Scolastico è disponibile ad ascoltare i problemi e si impegna a trovare soluzioni?



2.4. I docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico (Vicepresidenza) sono disponibili ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	36	37%	4
3: soddisfacente	50	52%	3
2: poco soddisfacente	6	6%	2
1: insoddisfacente	1	1%	1
Non sono in grado di valutarlo	4	4%	Non so
Totale:	97	100,00%	

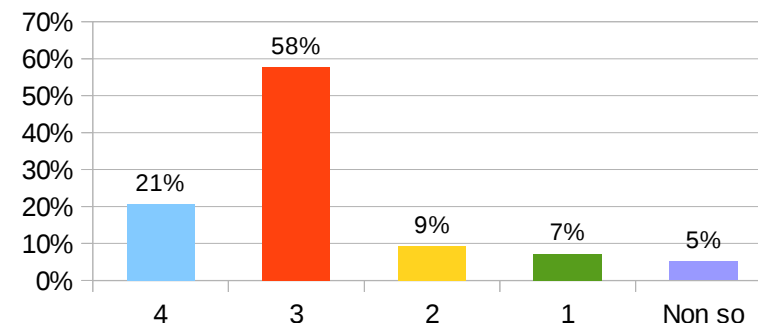
2.4. I docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico sono disponibili ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni?



2.5. I collaboratori scolastici (personale ausiliario) sono disponibili nel fornire indicazioni?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	20	21%	4
3: soddisfacente	56	58%	3
2: poco soddisfacente	9	9%	2
1: insoddisfacente	7	7%	1
Non sono in grado di valutarlo	5	5%	Non so
Totale:	97	100,00%	

2.5. I collaboratori scolastici (personale ausiliario) sono disponibili nel fornire indicazioni?

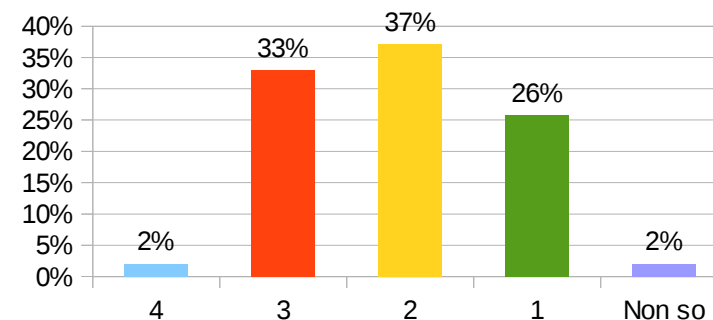


3. Ambienti scolastici

3.1. I locali della scuola sono accoglienti e puliti?

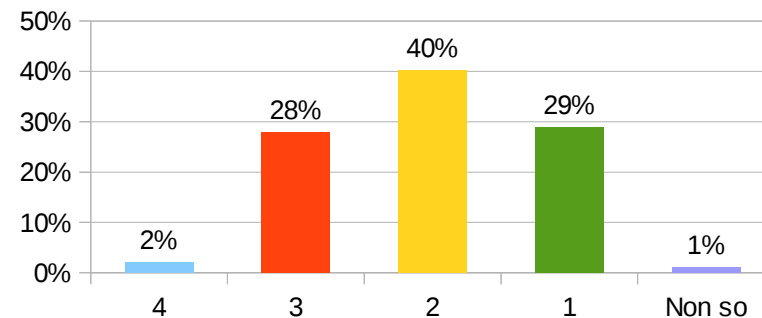
Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	2	2%	4
3: soddisfacente	32	33%	3
2: poco soddisfacente	36	37%	2
1: insoddisfacente	25	26%	1
Non sono in grado di valutarlo	2	2%	Non so
Totale:	97	100,00%	

3.1. I locali della scuola sono accoglienti e puliti?



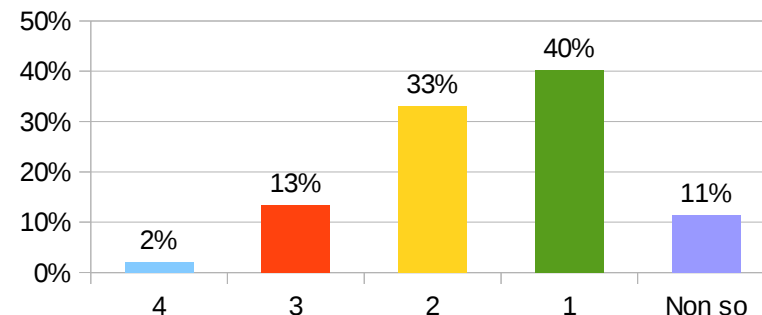
3.2. Le classi sono accoglienti e pulite?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	2	2%	4
3: soddisfacente	27	28%	3
2: poco soddisfacente	39	40%	2
1: insoddisfacente	28	29%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	



3.3. I servizi igienici sono adeguati?

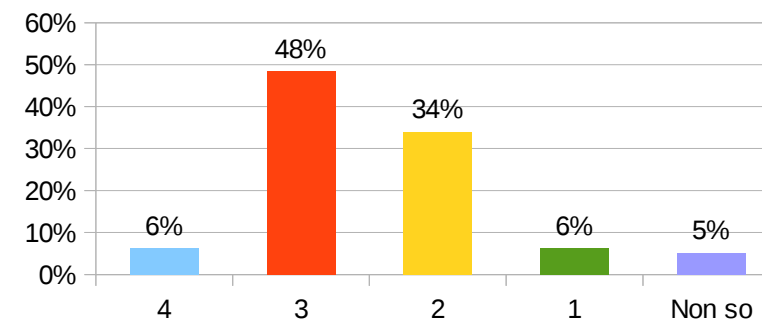
Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	2	2%	4
3: soddisfacente	13	13%	3
2: poco soddisfacente	32	33%	2
1: insoddisfacente	39	40%	1
Non sono in grado di valutarlo	11	11%	Non so
Totale:	97	100,00%	



3.4. La dotazione e l'uso dei laboratori è adeguata alle esigenze dell'insegnamento?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	6	6%	4
3: soddisfacente	47	48%	3
2: poco soddisfacente	33	34%	2
1: insoddisfacente	6	6%	1
Non sono in grado di valutarlo	5	5%	Non so
Totale:	97	100,00%	

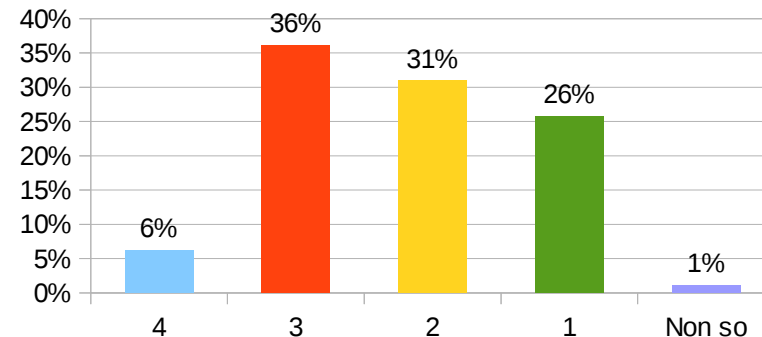
3.4. La dotazione e l'uso dei laboratori è adeguata alle esigenze dell'insegnamento?



3.5. La dotazione e l'uso delle palestre (palestra coperta, due "palestrine") è adeguata alle esigenze dell'insegnamento?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	6	6%	4
3: soddisfacente	35	36%	3
2: poco soddisfacente	30	31%	2
1: insoddisfacente	25	26%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	

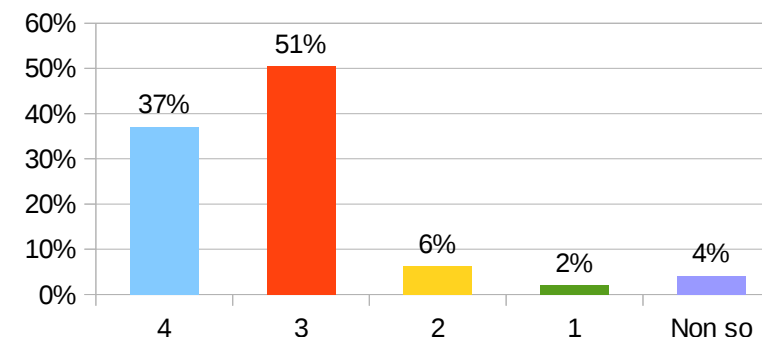
3.5. La dotazione e l'uso delle palestre (palestra coperta, due "palestrine") è adeguata alle esigenze dell'insegnamento?



3.6. Che giudizio date della nuova dotazione di attrezzature e nuovi ambienti nel prossimo anno scolastico, preannunciata dal Dirigente (ristrutturazione palestra coperta, palestra interna di "potenziamento muscolare", campo polivalente all'aperto, LIM e PC in tutte le aule, ecc.)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	36	37%	4
3: soddisfacente	49	51%	3
2: poco soddisfacente	6	6%	2
1: insoddisfacente	2	2%	1
Non sono in grado di valutarlo	4	4%	Non so
Totale:	97	100,00%	

3.6. Che giudizio date della nuova dotazione di attrezzature e nuovi ambienti nel prossimo anno scolastico



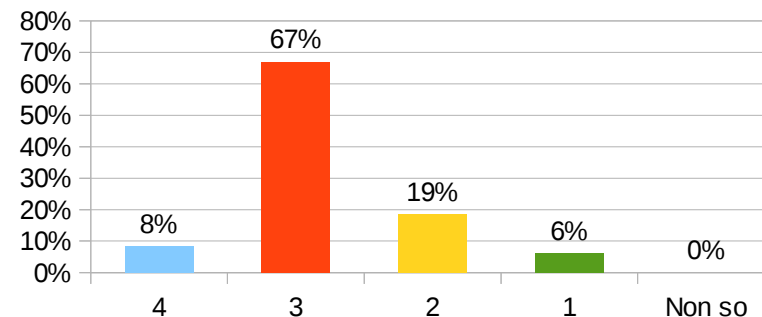
4. Qualità dell'insegnamento

Mediamente i docenti di suo figlio:

4.1. Gestiscono la classe creando un clima disteso e positivo?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	8	8%	4
3: soddisfacente	65	67%	3
2: poco soddisfacente	18	19%	2
1: insoddisfacente	6	6%	1
Non sono in grado di valutarlo	0	0%	Non so
Totale:	97	100,00%	

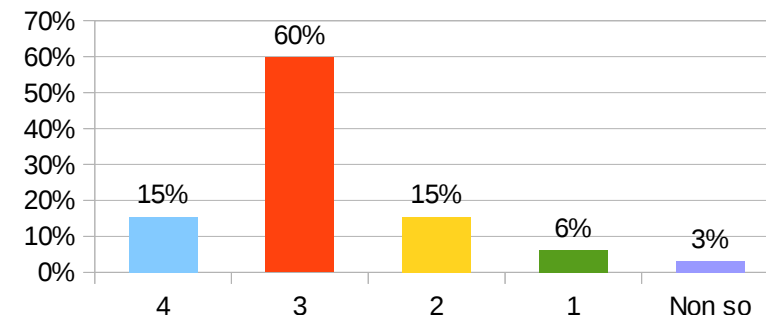
4.1. Gestiscono la classe creando un clima disteso e positivo?



4.2. Sono disponibili al dialogo e prestano attenzione ai bisogni degli alunni, in particolare a quelli in difficoltà?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	15	15%	4
3: soddisfacente	58	60%	3
2: poco soddisfacente	15	15%	2
1: insoddisfacente	6	6%	1
Non sono in grado di valutarlo	3	3%	Non so
Totale:	97	100,00%	

4.2. Sono disponibili al dialogo e prestano attenzione ai bisogni degli alunni, in particolare a quelli in difficoltà?



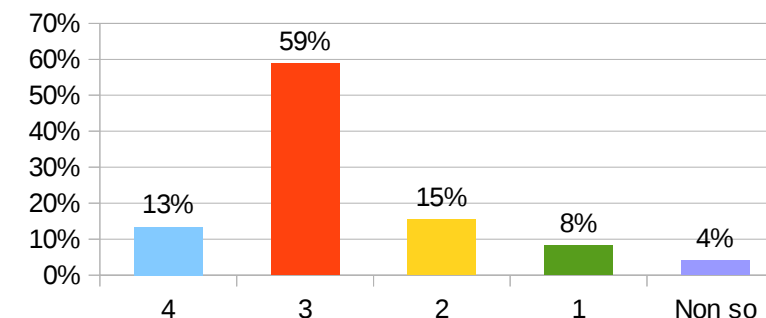
4.3. Riescono a suscitare l'interesse e la motivazione allo studio?

Nota: questa domanda per errore non è stata inserita nel questionario

4.4. Sono disponibili a fornire chiarimenti e a ripetere gli argomenti?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	13	13%	4
3: soddisfacente	57	59%	3
2: poco soddisfacente	15	15%	2
1: insoddisfacente	8	8%	1
Non sono in grado di valutarlo	4	4%	Non so
Totale:	97	100,00%	

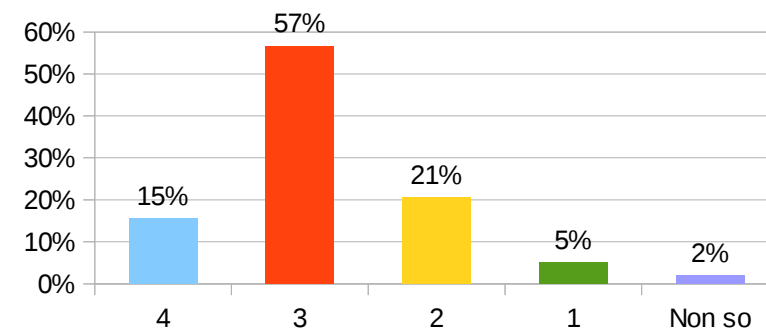
4.4. Sono disponibili a fornire chiarimenti e a ripetere gli argomenti?



4.5. Il carico di lavoro assegnato a casa è equilibrato?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	15	15%	4
3: soddisfacente	55	57%	3
2: poco soddisfacente	20	21%	2
1: insoddisfacente	5	5%	1
Non sono in grado di valutarlo	2	2%	Non so
Totale:	97	100,00%	

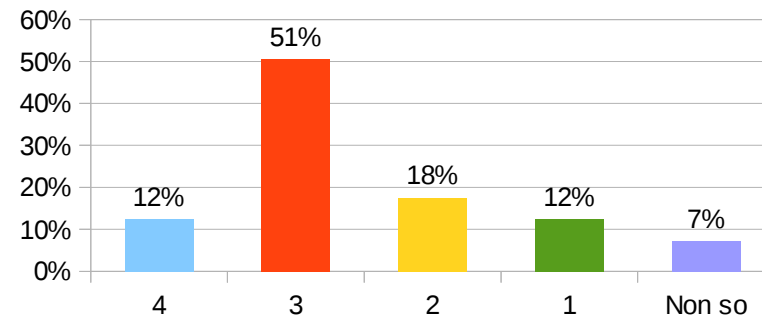
4.5. Il carico di lavoro assegnato a casa è equilibrato?



4.6. Sono trasparenti e obiettivi nelle valutazioni, comunicano i criteri usati per assegnare i voti?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	12	12%	4
3: soddisfacente	49	51%	3
2: poco soddisfacente	17	18%	2
1: insoddisfacente	12	12%	1
Non sono in grado di valutarlo	7	7%	Non so
Totale:	97	100,00%	

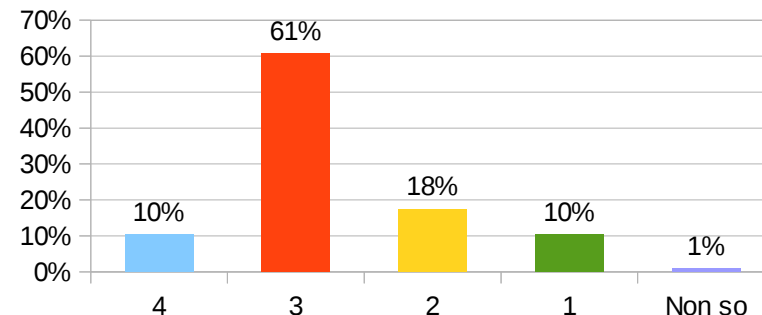
4.6. Sono trasparenti e obiettivi nelle valutazioni, comunicano i criteri usati per assegnare i voti?



4.7. Comunicano rapidamente i voti assegnati alle verifiche (scritte, orali, pratiche)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	10	10%	4
3: soddisfacente	59	61%	3
2: poco soddisfacente	17	18%	2
1: insoddisfacente	10	10%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	

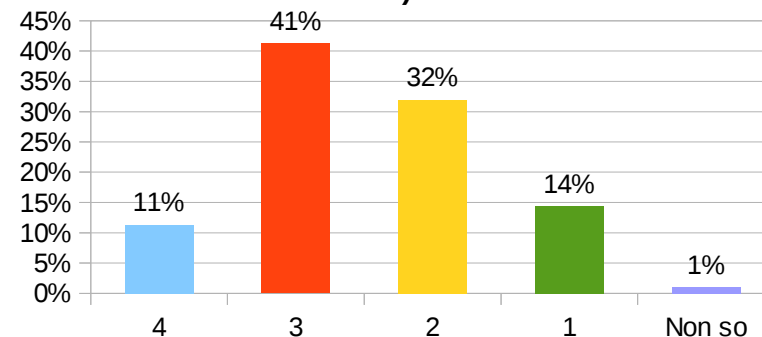
4.7. Comunicano rapidamente i voti assegnati alle verifiche (scritte, orali, pratiche)?



4.8. Compilano rapidamente e in modo completo il registro elettronico (argomenti svolti, compiti assegnati, voti)?

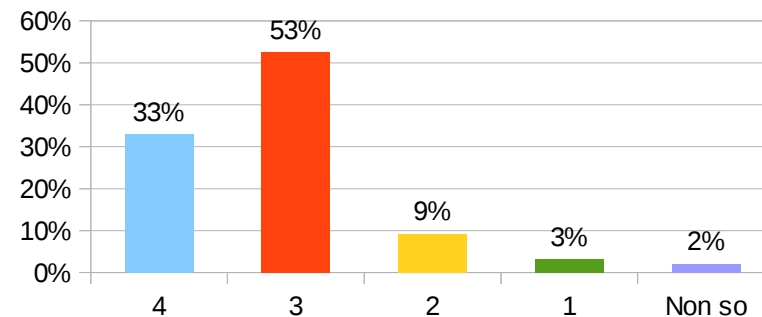
Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	11	11%	4
3: soddisfacente	40	41%	3
2: poco soddisfacente	31	32%	2
1: insoddisfacente	14	14%	1
Non sono in grado di valutarlo	1	1%	Non so
Totale:	97	100,00%	

4.8. Compilano rapidamente e in modo completo il registro elettronico (argomenti svolti, compiti assegnati, voti)?



4.9. Sono disponibili al dialogo con voi?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	32	33%	4
3: soddisfacente	51	53%	3
2: poco soddisfacente	9	9%	2
1: insoddisfacente	3	3%	1
Non sono in grado di valutarlo	2	2%	Non so
Totale:	97	100,00%	

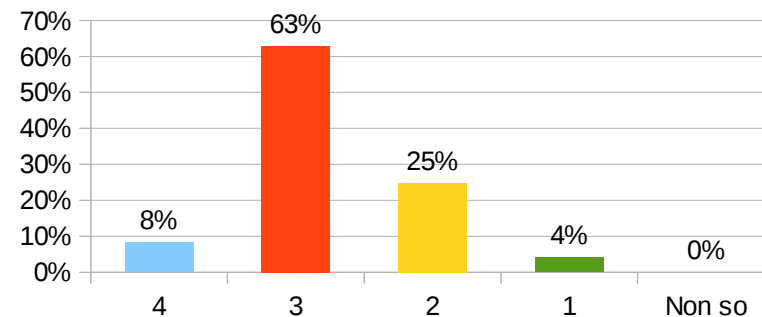


5. Offerta formativa e immagine della scuola

5.1. Siete soddisfatti della preparazione fornita dalla scuola?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	8	8%	4
3: soddisfacente	61	63%	3
2: poco soddisfacente	24	25%	2
1: insoddisfacente	4	4%	1
Non sono in grado di valutarlo	0	0%	Non so
Totale:	97	100,00%	

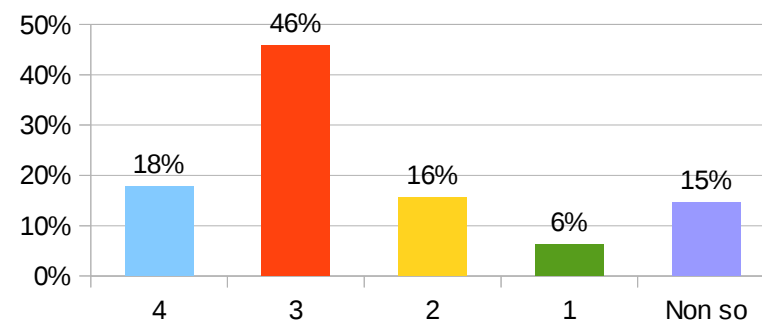
5.1. Siete soddisfatti della preparazione fornita dalla scuola?



5.2. Le attività proposte dalla scuola, oltre le lezioni del mattino, rispondono ai bisogni degli studenti (certificazioni linguistiche e informatiche, recupero, approfondimento per gli esami, ecc)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	17	18%	4
3: soddisfacente	44	46%	3
2: poco soddisfacente	15	16%	2
1: insoddisfacente	6	6%	1
Non sono in grado di valutarlo	14	15%	Non so
Totale:	96	100,00%	

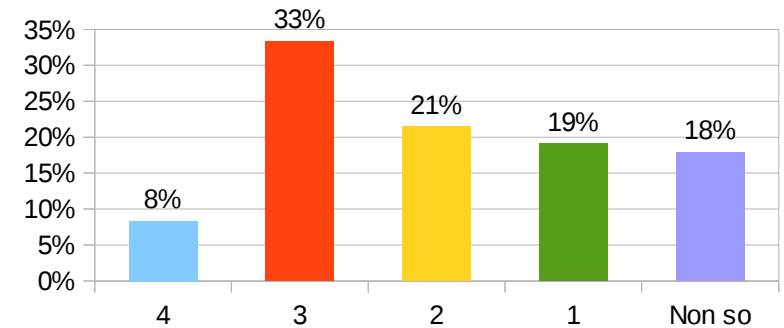
5.2. Le attività proposte dalla scuola, oltre le lezioni del mattino, rispondono ai bisogni degli studenti



5.3. Qual è il vostro giudizio sulle attività sportive proposte (solo per i corsi dello “sportivo”)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	7	8%	4
3: soddisfacente	28	33%	3
2: poco soddisfacente	18	21%	2
1: insoddisfacente	16	19%	1
Non sono in grado di valutarlo	15	18%	Non so
Totale:	84	100,00%	

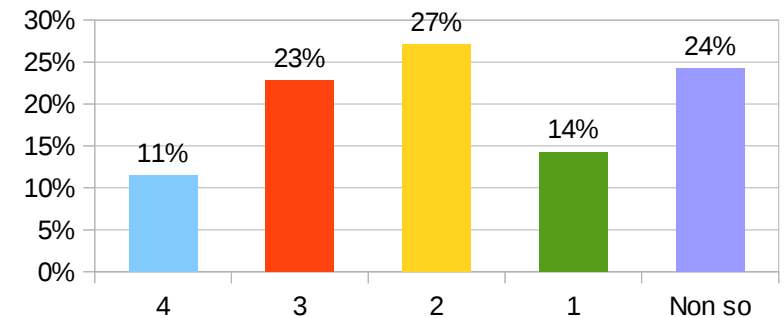
5.3. Qual è il vostro giudizio sulle attività sportive proposte (solo per i corsi dello “sportivo”)?



5.4. Qual è il vostro giudizio sulle attività di “alternanza” (solo per le terze e quarte)?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	8	11%	4
3: soddisfacente	16	23%	3
2: poco soddisfacente	19	27%	2
1: insoddisfacente	10	14%	1
Non sono in grado di valutarlo	17	24%	Non so
Totale:	70	100,00%	

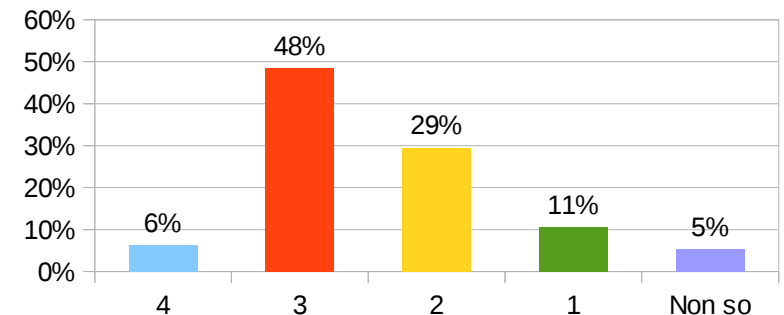
5.4. Qual è il vostro giudizio sulle attività di “alternanza” (solo per le terze e quarte)?



5.5. La scuola ha una buona reputazione?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: pienamente soddisfacente	6	6%	4
3: soddisfacente	46	48%	3
2: poco soddisfacente	28	29%	2
1: insoddisfacente	10	11%	1
Non sono in grado di valutarlo	5	5%	Non so
Totale:	95	100,00%	

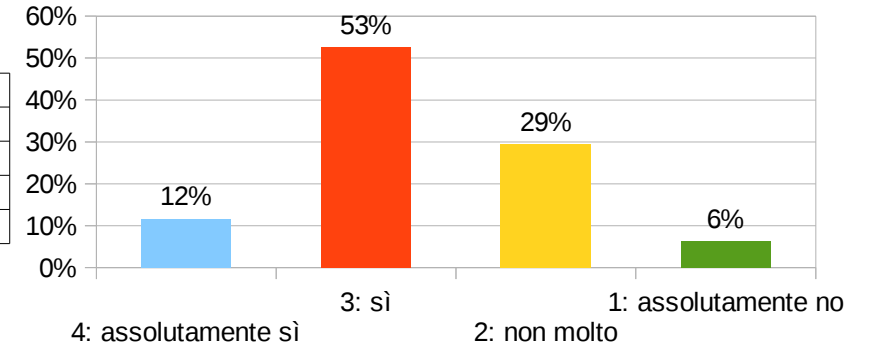
5.5. La scuola ha una buona reputazione?



5.6. Consiglierebbe questa scuola ad altri Genitori?

Livelli	Risposte	%	Legenda
4: assolutamente sì	11	12%	4
3: sì	50	53%	3
2: non molto	28	29%	2
1: assolutamente no	6	6%	1
Totale:	95	100,00%	

5.6. Consiglierebbe questa scuola ad altri Genitori?



Suggerimenti

1.9. Eventuali suggerimenti su come migliorare le comunicazioni scuola-famiglia: (risposta libera)

Con avvisi sui diari

Quotidianamente mi aggiornano sull'andamento Scuola - Studente. Non vi è altro da aggiungere...i messaggi sui cellulari sono abbastanza puntuali.

mandarle direttamente a noi genitori

migliorare sito internet aggiungendo notizie sui colloqui pomeridiani, sui periodi di chiusura scolastica.

migliorare il rapporto genitori-docenti e organizzare gli orari e le occasioni di ricevimento.

Effettuare le comunicazioni 10 gg prima

Accertarsi che la famiglia abbia ricevuto le comunicazioni. Punizioni più severe. Scrutini più giusti per motivare e/o punire, dove serve, l'alunno. Professori più motivati e "professionali". Durante le lezioni gli alunni che girano nei corridoi creando disordine e caos sono troppi, distraggono gli altri e danno una bruttissima immagine della stessa. I bagni sono sporchi e poco sicuri.

Mio figlio ha frequentato l'ultimo anno e dal primo è cambiato il suo modo di studiare ed il suo impegno scolastico, è stato sempre meno produttivo e costante perché mi diceva che tanto bastava impegnarsi solo gli ultimi mesi, invece di studiare dal primo giorno di scuola come era stato abituato dalle elementari. Avete/abbiamo una brutta reputazione anche dagli ex alunni che con onore sono uscita da questa che un tempo era un fiore all'occhiello del Polivalente. Grazie

Bisognerebbe essere più flessibili sulle uscite anticipate di ragazzi minorenni.

comunicando tramite sms con i genitori tutti gli avvisi

Inviare sms

Inviando degli sms

Magari di mandare messaggi quando un alunno non si presenta a scuola

Colloqui programmati con i docenti (es. su appuntamento), anche di pomeriggio

Un po' più di controlli nei bagni e nel controllare le assenze!

ho dato il mio numero, ma non ricevo comunicazioni

Per email

sul registro elettronico

gli orari di colloqui con i docenti va spalmato in modo diverso e non solo il fine mese.

Telefonicamente

possibilmente chiamare i genitori per qualsiasi info.

1.6 Velocizzare la compilazione del registro elettronico

1.7 Prenotare colloqui scuola-famiglia al pomeriggio tramite registro elettronico.

se possibile

incontri genitori

Le comunicazioni per esempio di eventuali corsi o pon di formazione vengono comunicate a pochi giorni o spesso il giorno prima che inizi e quindi di ha poco tempo per organizzarsi specialmente dal punto di vista economico.

I messaggi al cellulare vanno bene purchè vengano mandati non solo all'inizio dell'anno scolastico ma anche durante tutto l'anno comunicando entrate più tardi ed uscite anticipate il giorno prima!!

la possibilità di poter comunicare con i docenti attraverso posta elettronica

i colloqui pomeridiani con le famiglie si potrebbero organizzare per sezione

Ritengo per quanto mi riguarda che c'è un'ottima collaborazione con i docenti sempre pronti e tempestivi nella comunicazione

Sms di uscita anticipata da inviare almeno 30 minuti prima dell'uscita. Attualmente arrivano 5 minuti prima dell'uscita

2.6. Eventuali suggerimenti su come migliorare la qualità del servizio alle famiglie: (risposta libera)

Anche se lo scrivente non ha mai avuto modo di interloquire: e con il dirigente scolastico; e con i docenti collaboratori del dirigente scolastico, ha avvertito indirettamente in modo molto positivo, la loro sensibilità, nonché attenta attenzione, mediante il corpo docente e non docente, di riferimento.

La segreteria è molto carente: utilizza modi sgarbati nel rispondere al telefono e nel dare spiegazioni utili per il genitore. I collaboratori scolastici non sono da meno, trattano l'utenza in modo pessimo, con arroganza e in modo altezzoso. Non perdono l'occasione per perdere tempo, giocando o parlando al telefono, e lamentandosi quando gli si richiede con gentilezza un servizio (che sono obbligati a dare).

Più controlli nei bagni e corridoi e nel controllare le eventuali assenze!

utilizzare tutte le funzioni sul registro elettronico

sono molto soddisfacenti

3.7. Eventuali suggerimenti su come migliorare gli ambienti scolastici: (risposta libera)

Più pulizia

Si consiglia una manutenzione più frequente.

divieto di fumo nei bagni e frequenza pulizia degli stessi

adottare più attenzione nelle pulizie delle aule

migliorare la pulizia di aule e bagni, rendendo agibili tutti i bagni. Effettuare maggiori disinfestazioni.

non sono stati rispettati i tempi dichiarati per il rifacimento degli ambienti, palestra prima di tutto. aule e corridoi con porte e muri malridotti.

Bisognerebbe avere più cura, sicurezza, e pulizia degli ambienti scolastici. L'utenza si ritrova spesso a fare lezioni in ambienti sporchi, pieni di polvere e con insetti/animali come ragni, cavallette, gechi, topi. Inoltre non è plausibile l'inutilizzo di palestre all'aperto e al chiuso per il periodo scolastico, poiché vieta ai ragazzi ore di svago e sport. Per concludere, il servizio igienico oltre che inagibile, poiché 3 bagni su 4 sono rotti, mal funzionanti, sporchi o ricoperti da cicche di sigaretta, assorbenti, o fazzoletti, sono quasi sempre irrespirabili. Cosa anormale per chi ha bisogno e ha necessità. Ciò che potrebbe migliorare il servizio sarebbe sicuramente un servizio di pulizie più corposo, la costruzione e la messa in sicurezza di palestre e spazi aperti dove fare attività fisica, e l'aggiusto dei bagni, con conseguente spazio riservato ai fumatori al di fuori dell'edificio.

derattizzare e igienizzare

Pulizia intensiva!

Pulizia intensiva

Avendo più pulizia

Coinvolgere gli studenti nella pulizia e nell'ordine degli spazi

aggiustare la palestra, fornire materiale nuovo

I moduli dell'indirizzo sportivo non sono stati soddisfacenti

riqualificazione aule

Approvvigionamento di tende, curare la pulizia delle aule e maggiormente dei bagni. Non è possibile avere i bagni inagibili, in caso di sopralluogo si rischia la chiusura

Più pulizia

Pulizia

molta pulizia specie nei servizi igienici

Più uso di palestra soprattutto per quanto riguarda l'indirizzo sportivo.

una pulizia più accurata di tutti gli ambienti

Migliorare i servizi igienici

La pulizia

credo che l'impresa di pulizia debba fare qualche sforzo in più - magari di tanto in tanto visionare l'attività di pulizia svolta

adoperare più personale per curare gli ambienti scolastici

nel laboratorio informatico serve 1 PC per max 2 alunni che funzionino (attualmente si può capitare su una postazione PC che ha problemi software che non permettono di seguire la lezione). Basterebbe un controllo 1 volta al giorno da parte di un tecnico, con la riformattazione se un PC non funziona. Oppure l'installazione di un software che limiti eventuali azioni involontarie dannose al PC stesso (virus, errori di registro, ecc.)

comprate la carta igienica e il sapone che non c'è nè, più dare una bella pittura a tutta la scuola

pulizia

far lavorare di più e controllare alcuni bidelli

5.7. Eventuali suggerimenti su come migliorare l'offerta formativa e l'immagine della scuola:

Il preside più pugno duro verso i ragazzi ribelli

Aggiungo; tutti gli obiettivi proposti dall'istituto sin dal primo anno, sono stati egregiamente rispettati. La mia figliola ha trascorso cinque anni di studio in serenità e serietà...di conseguenza la sua serenità nel frequentare l'istituto, l'ha trasmessa a noi genitori. Mi ripeto: se potessi consigliare l'istituto ad altri ragazzi, sarei felice di farlo.

inserimenti di insegnanti più preparati

creare un ambiente migliore

La scuola è inefficiente da Più punti di vista...

Lezioni inefficienti e seriamente scarse, 0 approfondimenti...

Chi ha difficoltà È seriamente abbandonato a se stesso...Esistono solo 'i migliori'!

Le aule sono in stato pessimo, pulizia delle aule scarso e presenza di Topi e scarafaggi all'ODG...

Piano formativo del tutto inefficiente, questa scuola non forma un bel niente!

Il nome dell'istituto? Simbolo di derisione verso chi lo frequenta...

C'è tanto da migliorare, iniziando dal fatto di non accettare chiunque solo per fare numeri di iscrizioni e 'formare le aule' perché i risultati si vedono, e ne paga le conseguenze la stessa reputazione dell'istituto.

Andrebbero migliorati i rapporti docente-alunno, con maggiore comprensione da parte dei docenti, data l'età delicata degli alunni.

Sicuramente adotterei un altro criterio di valutazione per alcuni progetti come ad esempio quello dell'alternanza all'estero. E per questo intendo dire che non escluderei persone che hanno già partecipato ad altri progetti, ma anzi manderei i ragazzi meritocratici che hanno più progetti per il futuro e sono più propensi all'apprendere cose nuove.

Privilegerei inoltre persone uscenti dalla scuola alle quali servirebbe una formazione professionale all'estero.

esser molto più severi quando i ragazzi scioperano o si assentano quando ci sono verifiche e interrogazioni

Migliorarla esteticamente

Migliorarla tecnologicamente

L'alternanza è uno strumento inutile, inadeguato al livello culturale medio degli studenti, che lo considerano solo come un momento di "vacanza" da scuola, e non contribuisce alla formazione, anzi, interrompe bruscamente (e senza ritorno) l'auspicata continuità didattica. Il periodo di alternanza, a mio avviso eccessivamente dilatato, è deleterio e finisce per deviare la maggior parte degli studenti dallo scopo primario della scuola, che dovrebbe fornire le basi per una solida conoscenza, che in questo modo viene clamorosamente meno. Importante è la preparazione al mondo del lavoro, ma che in questa fase formativa non può che essere teorica, non essendo in grado (la maggior parte dei ragazzi) di comprenderne l'importanza decisiva per la loro vita futura. Può avere i frutti sperati solo in studenti con livello intellettuale tale da comprenderne l'importanza formativa (pochissimi a mio avviso) , ma la stragrande maggioranza la vedrà solo come un ulteriore motivo per non entrare in classe e non far nulla....

Più controlli!!

alternanza adeguata alla formazione scolastica

si fa poca attività sportiva

Continuare a rappresentare bene la scuola anche con la presenza di alcuni alunni nelle giornate di Open Day, migliorare l'immagine, divulgando con maggior informazione, che nonostante sia un istituto di grandi dimensioni con iscritti di vari ceti sociali la scuola funziona abbastanza bene.

Serve maggiore rigidità. La scuola deve essere anche scuola di vita, deve far maturare nei ragazzi la consapevolezza di cosa li attende fuori, motivandoli nel perseguire sogni e aspirazioni del domani.

più controllo su docenti che non svolgono correttamente il proprio lavoro

Ristrutturazione di alcuni luoghi

non andare a scuola il sabato e far avere alla scuola un non so che in stile americano

A mio parere i docenti devono per il ruolo e l'autorità che hanno essere più incisivi nei confronti degli alunni nel rispetto delle regole. Mi è capitato spesso di vedere tra i corridori durante le lezioni tanti alunni a spasso incuranti del proprio dovere (tra i numerosi ci metto anche mio figlio). Comunque grazie per quello che fate....grazie ancora progettare nuovi corsi e docenti più qualificati nel loro campo e collaboratori più dinamici

Suggerimenti in evidenza

1.9. Eventuali suggerimenti su come migliorare le comunicazioni scuola-famiglia: (risposta libera)

Accertarsi che la famiglia abbia ricevuto le comunicazioni. Punizioni più severe. Scrutini più giusti per motivare e/o punire, dove serve, l'alunno. Professori più motivati e "professionali". Durante le lezioni gli alunni che girano nei corridoi creando disordine e caos sono troppi, distruggono gli altri e danno una bruttissima immagine della stessa. I bagni sono sporchi e poco sicuri.

Mio figlio ha frequentato l'ultimo anno e dal primo è cambiato il suo modo di studiare ed il suo impegno scolastico, è stato sempre meno produttivo e costante perché mi diceva che tanto bastava impegnarsi solo gli ultimi mesi, invece di studiare dal primo giorno di scuola come era stato abituato dalle elementari. Avete/abbiamo una brutta reputazione anche dagli ex alunni che con onore sono uscita da questa che un tempo era un fiore all'occhiello del Polivalente. Grazie

Inviare sms

Sms di uscita anticipata da inviare almeno 30 minuti prima dell'uscita. Attualmente arrivano 5 minuti prima dell'uscita

1.6 Velocizzare la compilazione del registro elettronico

1.7 Prenotare colloqui scuola-famiglia al pomeriggio tramite registro elettronico.
se possibile

2.6. Eventuali suggerimenti su come migliorare la qualità del servizio alle famiglie: (risposta libera)

Anche se lo scrivente non ha mai avuto modo di interloquire: e con il dirigente scolastico; e con i docenti collaboratori del dirigente scolastico, ha avvertito indirettamente in modo molto positivo, la loro sensibilità, nonché attenta attenzione, mediante il corpo docente e non docente, di riferimento.

La segreteria è molto carente: utilizza modi sgarbati nel rispondere al telefono e nel dare spiegazioni utili per il genitore. I collaboratori scolastici non sono da meno, trattano l'utenza in modo pessimo, con arroganza e in modo altezzoso. Non perdono l'occasione per perdere tempo, giocando o parlando al telefono, e lamentandosi quando gli si richiede con gentilezza un servizio (che sono obbligati a dare).

Più controlli nei bagni e corridoi e nel controllare le eventuali assenze!

utilizzare tutte le funzioni sul registro elettronico

3.7. Eventuali suggerimenti su come migliorare gli ambienti scolastici: (risposta libera)

Più pulizia

Bisognerebbe avere più cura, sicurezza, e pulizia degli ambienti scolastici. L'utenza si ritrova spesso a fare lezioni in ambienti sporchi, pieni di polvere e con insetti/animali come ragni, cavallette, gechi, topi. Inoltre non è plausibile l'inutilizzo di palestre all'aperto e al chiuso per il periodo scolastico, poiché vieta ai ragazzi ore di svago e sport. Per concludere, il servizio igienico oltre che inagibile, poiché 3 bagni su 4 sono rotti, mal funzionanti, sporchi o ricoperti da cicche di sigaretta, assorbenti, o fazzoletti, sono quasi sempre irrespirabili. Cosa anormale per chi ha bisogno e ha necessità. Ciò che potrebbe migliorare il servizio sarebbe sicuramente un servizio di pulizie più corposo, la costruzione e la messa in sicurezza di palestre e spazi aperti dove fare attività fisica, e l'aggiusto dei bagni, con conseguente spazio riservato ai fumatori al di fuori dell'edificio.

Coinvolgere gli studenti nella pulizia e nell'ordine degli spazi

nel laboratorio informatico serve 1 PC per max 2 alunni che funzionino (attualmente si può capitare su una postazione PC che ha problemi software che non permettono di seguire la lezione). Basterebbe un controllo 1 volta al giorno da parte di un tecnico, con la riformattazione se un PC non funziona. Oppure l'installazione di un software che limiti eventuali azioni involontarie dannose al PC stesso (virus, errori di registro, ecc.)

comprate la carta igienica e il sapone che non c'è nè, più dare una bella pittata a tutta la scuola

5.7. Eventuali suggerimenti su come migliorare l'offerta formativa e l'immagine della scuola:

Il preside più pugno duro verso i ragazzi ribelli

esseri molto più severi quando i ragazzi scioperano o si assentano quando ci sono verifiche e interrogazioni

Serve maggiore rigidità. La scuola deve essere anche scuola di vita, deve far maturare nei ragazzi la consapevolezza di cosa li attende fuori, motivandoli nel perseguire sogni e aspirazioni del domani.

A mio parere i docenti devono per il ruolo e l'autorità che hanno essere più incisivi nei confronti degli alunni nel rispetto delle regole. Mi è capitato spesso di vedere tra i corridori durante le lezioni tanti alunni a spasso incuranti del proprio dovere (tra i numerosi ci metto anche mio figlio). Comunque grazie per quello che fate....grazie ancora

Aggiungo; tutti gli obiettivi proposti dall'istituto sin dal primo anno, sono stati egregiamente rispettati. La mia figliola ha trascorso cinque anni di studio in serenità e serietà...di conseguenza la sua serenità nel frequentare l'istituto, l'ha trasmessa a noi genitori. Mi ripeto: se potessi consigliare l'istituto ad altri ragazzi, sarei felice di farlo.

La scuola è inefficiente da Più punti di vista...

Lezioni inefficienti e seriamente scarse, 0 approfondimenti...

Chi ha difficoltà È seriamente abbandonato a se stesso...Esistono solo 'i migliori'!

Le aule sono in stato pessimo, pulizia delle aule scarso e presenza di Topi e scarafaggi all'ODG...

Piano formativo del tutto inefficiente, questa scuola non forma un bel niente!

Il nome dell'istituto? Simbolo di derisione verso chi lo frequenta...

C'è tanto da migliorare, iniziando dal fatto di non accettare chiunque solo per fare numeri di iscrizioni e 'formare le aule' perché i risultati si vedono, e ne paga le conseguenze la stessa reputazione dell'istituto.

Andrebbero migliorati i rapporti docente-alunno, con maggiore comprensione da parte dei docenti, data l'età delicata degli alunni.

L'alternanza è uno strumento inutile, inadeguato al livello culturale medio degli studenti, che lo considerano solo come un momento di "vacanza" da scuola, e non contribuisce alla formazione, anzi, interrompe bruscamente (e senza ritorno) l'auspicata continuità didattica. Il periodo di alternanza, a mio avviso eccessivamente dilatato, è deleterio e finisce per deviare la maggior parte degli studenti dallo scopo primario della scuola, che dovrebbe fornire le basi per una solida conoscenza, che in questo modo viene clamorosamente meno. Importante è la preparazione al mondo del lavoro, ma che in questa fase formativa non può che essere teorica, non essendo in grado (la maggior parte dei ragazzi) di comprenderne l'importanza decisiva per la loro vita futura. Può avere i frutti sperati solo in studenti con livello intellettuale tale da comprenderne l'importanza formativa (pochissimi a mio avviso), ma la stragrande maggioranza la vedrà solo come un ulteriore motivo per non entrare in classe e non far nulla....

Continuare a rappresentare bene la scuola anche con la presenza di alcuni alunni nelle giornate di Open Day, migliorare l'immagine, divulgando con maggior informazione, che nonostante sia un istituto di grandi dimensioni con iscritti di vari ceti sociali la scuola funziona abbastanza bene.