



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

CURRICOLO D'ISTITUTO anno scolastico 2017/2018

PREMESSA.

Il curriculum d'Istituto è l'espressione più forte dell'autonomia progettuale, didattica ed organizzativa dell'Istituzione scolastica per soddisfare al meglio, come servizio pubblico, le esigenze formative degli utenti e del territorio, attraverso la contestualizzazione degli obiettivi di apprendimento individuati dalle Linee Guida per gli istituti tecnici e la loro operativizzazione didattica. In tal senso, il curriculum d'istituto si correla e si integra col PTOF.

La nuova idea di *curricolo* nasce dall'esigenza di distinguere nettamente gli *obiettivi* dalle *competenze*, onde consentire la realizzazione di una scuola che permetta all'allievo il "*saper fare*", oltre che il "*sapere*". Negli ultimi anni, la scuola secondaria di secondo grado, ha compiuto una svolta essendosi determinato il passaggio dalla didattica per obiettivi alla didattica per competenze.

Con il lavoro collegiale di riflessione, studio, ricerca e progettazione, l'Istituto motiva le connotazioni di "autonomia" della scuola, tra le quali:

- la ricerca dell'efficacia e della qualità dei processi formativi misurata dal successo scolastico degli alunni;
- l'utilizzazione progettuale e condivisa della flessibilità curricolare, didattica e organizzativa per una migliore erogazione del servizio, nell'ambito del 20% della flessibilità ammessa, attraverso la realizzazione di corsi ad orientamento sportivo;
- la promozione dell'unitarietà didattica e formativa finalizzata agli esiti da conseguire, ai criteri di verifica e valutazione, alle scelte metodologiche di fondo;
- il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità culturali e professionali presenti nella scuola;
- la garanzia, il consolidamento e lo sviluppo della libertà d'insegnamento, individuale e collegiale;
- la visione collegiale e condivisa della conoscenza e della cultura da promuovere a scuola;
- il perseguimento dell'innovazione didattica funzionale e coerente con la progettazione per competenze, centrata su procedure di tipo costruttivistico, cooperativo, laboratoriale;
- la creazione e l'organizzazione di luoghi deputati all'innovazione didattica.

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

A. LE COMPETENZE DI CITTADINANZA.

Le competenze di cittadinanza (D.M. 139/2007) costituiscono l'approdo formativo dei processi curricolari e didattici:

1. **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale).



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

2. **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
3. **Comunicare**
 - *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
4. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
5. **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
6. **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
7. **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
8. **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

B. IL PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE.

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A).
Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per *trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni*;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che *le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.*

Nel secondo ciclo, gli studenti sono tenuti ad assolvere al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio di durata quinquennale o almeno di una qualifica di durata triennale entro il diciottesimo anno di età. Allo scopo di garantire il più possibile che "nessuno resti escluso" e che "ognuno venga valorizzato", il secondo ciclo è articolato nei percorsi dell'istruzione secondaria superiore (licei, istituti tecnici, istituti professionali) e nei percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale di competenza regionale, presidiati dai livelli essenziali delle prestazioni definiti a livello nazionale. In questo ambito gli studenti completano anche l'obbligo di istruzione di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una *solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.* Tale base ha *l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.*

Il riordino dell'istruzione tecnica si è misurato, tuttavia, con la frammentarietà che negli anni si è andata moltiplicando, in assenza di riforme organiche e ha ricondotto l'insieme delle proposte formative ad alcuni indirizzi fondamentali, in modo da favorire l'orientamento dei giovani e, nel contempo, garantire una preparazione omogenea su tutto il territorio nazionale. Nel successivo triennio sarà possibile articolare ulteriormente tali proposte in opzioni, anche per rispondere alle esigenze di una formazione mirata a specifiche richieste del tessuto produttivo locale.

I percorsi dei nuovi istituti tecnici danno, inoltre, ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze degli allievi attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti; prevedono, altresì, un collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro. I percorsi degli istituti tecnici sono definiti, infine, rispetto ai percorsi dei licei, in modo da garantire uno "zoccolo comune", caratterizzato da saperi e competenze riferiti soprattutto agli insegnamenti di lingua e letteratura italiana, lingua inglese, matematica, storia e scienze, che hanno già trovato un primo consolidamento degli aspetti comuni nelle indicazioni nazionali riguardanti l'obbligo di istruzione (D.M. n.139/07).

C. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZA.

L'Istituto Tecnico Economico "V.V. Lenoci" è articolato su 3 indirizzi di studio: *Amministrazione finanza e marketing* con un'articolazione ulteriore denominata *Sistemi informativi aziendali - Turismo*.



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

- L'indirizzo "**Amministrazione, finanza e marketing**" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali). Esso presenta una articolazione specifica:
 - "**Sistemi informativi aziendali**", per sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica;
- l'indirizzo "**Turismo**" integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento dell'impresa turistica. Esso intende promuovere abilità e conoscenze specifiche nel campo dell'analisi dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali con l'attenzione alla valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Particolare attenzione è rivolta alla formazione plurilinguistica.

Sia per il biennio che per il triennio ci sono obiettivi di apprendimento di natura disciplinare comuni ai tre indirizzi e obiettivi di apprendimento relativi a discipline specifiche di indirizzo.

BIENNIO. (D.P.R. 15 marzo 2010)

Obiettivi di apprendimento a carattere disciplinare comuni a tutti gli indirizzi.

Italiano.

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Lingua inglese.

La "Lingua inglese" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



Unione Europea

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

Storia.

La "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Matematica.

La "Matematica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Diritto ed Economia.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.

Scienze della Terra e Biologia.

Concorrono a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare le



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



Unione Europea

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.

Scienze motorie e sportive.

L'insegnamento di scienze motorie e sportive negli istituti tecnici fa riferimento a quanto previsto dall'art. 2, comma 2, del Regolamento. Esso costituisce un ambito essenziale per favorire negli studenti il perseguimento di un equilibrato sviluppo e un consapevole benessere psico-fisico.

Non a caso è previsto che tale insegnamento concorra a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di avere consapevolezza dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria - sportiva "per il benessere individuale e collettivo e di saperla esercitarla in modo efficace". Si tratta di una prospettiva finalizzata a valorizzare la funzione educativa e non meramente addestrativa delle scienze motorie e sportive.

Dato che tuttavia nell'obbligo di istruzione non sono indicate specifiche competenze al riguardo, può essere opportuno segnalare, nel rispetto dell'autonomia scolastica e didattica, alcune concrete conoscenze e abilità perseguibili al termine del primo biennio.

Esse riguardano non solo aspetti collegati alla pratica motoria e sportiva, come ad esempio quelli relativi all'esecuzione di corrette azioni motorie, all'uso di test motori appropriati o ai principi di valutazione dell'efficienza fisica, ma anche quelli relativi alla consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento con gli altri linguaggi.

Inoltre in questo insegnamento assume speciale rilevanza la dimensione delle competenze sociali o trasversali, in particolare quelle collegabili alla educazione alla cittadinanza attiva, tra cui si possono prevedere fin nel primo biennio le seguenti:

- utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile,
- partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e di giuria,
- riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute,
- riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.

Sul piano metodologico, il percorso didattico – in coerenza con queste valenze educative – è finalizzato a colmare eventuali lacune nella formazione di base, ma soprattutto a valorizzare le potenzialità di ogni studente in ordine alla integralità del proprio sviluppo.



Scuola sede di progetti Europei



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

Religione cattolica.

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso sul messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.

Valutare la dimensione religiosa della vita umana.

Ora alternativa all'ora di religione.

La richiesta di non avvalersi dell'ora di Religione cattolica comporta la possibilità di svolgere attività alternative, che la scuola promuove e organizza. Tali attività vengono condotte da docenti che – come stabiliscono le norme vigenti in materia – siano “completamente o parzialmente a disposizione”, oppure da coloro che offrano la propria disponibilità, nell'ambito delle “ore eccedenti” al proprio orario di servizio ordinario.

Pertanto, censito il numero degli studenti (e delle rispettive classi) che hanno chiesto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, si sottoporrà alle famiglie (ed agli stessi studenti, se maggiorenni), la scelta di una o più delle seguenti opzioni. La scuola potrà accogliere anche la seconda o terza opzione, in base alle effettive disponibilità dei docenti:

Le attività possibili sono le seguenti:

1. attività di approfondimento su temi culturali;
2. attività di educazione ambientale (con particolare riguardo alla cura dei luoghi scolastici: vialetti dei giardini interni, altri spazi comuni della comunità scolastica);
3. laboratorio di scacchi;
4. attività individuali di approfondimento (da svolgersi in aula, oppure in Biblioteca).

Le attività richieste saranno soddisfatte, in rapporto alla effettiva disponibilità dei docenti. In pratica, sarà adottata la seguente procedura:

Acquisite le opzioni degli studenti e le disponibilità dei docenti (anche in rapporto alla possibilità finanziaria della scuola riguardo alla voce “ore eccedenti”), si adotterà il calendario delle attività alternative.

Per le “attività individuali”, se svolte in classe, il docente riporterà sul registro la presenza; se svolte in Biblioteca, la presenza sarà registrata da un docente supervisore (staff di presidenza o delegato).

Sul documento di valutazione, sarà riportato lo svolgimento dell'attività alternativa opzionata; il docente conduttore di tale attività scriverà la sua valutazione (in termini di partecipazione ed interesse) con le voci: ottimo / soddisfacente / buono / sufficiente / scarso. Tale valutazione non ha conseguenze ai fini degli scrutini (salvo aspetti di natura comportamentale). Le “attività individuali” non avranno valutazione (salvo aspetti comportamentali, che saranno registrati dal docente in classe o dal docente supervisore).

Obiettivi di apprendimento relativi all'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing".

Fisica.

concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.

Chimica.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.

Geografia.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Informatica.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.

Seconda lingua comunitaria.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Economia aziendale.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti; distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

TRIENNIO. (D.M. n. 4 del 16-gennaio-2012 - LL.GG. secondo biennio e 5° anno - all.)

Obiettivi di apprendimento a carattere disciplinare comuni a tutti gli indirizzi.

Lingua e letteratura italiana.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

Storia.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

Matematica.

Concorre a far conseguire, allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Scienze motorie.

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Tali risultati di apprendimento richiamano non solo aspetti legati alla motricità, ma anche la dimensione culturale, scientifica e psicologica, con un intreccio tra saperi umanistici, scientifici e tecnici.

Nel quinto anno, la disciplina favorisce l'orientamento dello studente, ponendolo in grado di adottare in situazioni di studio, di vita e di lavoro stili comportamentali improntati al fairplay e di cogliere l'importanza del linguaggio del corpo per colloqui di lavoro e per la comunicazione professionale.

Religione cattolica.

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano.

Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

Utilizzare consapevolmente le fonti del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

Ora alternativa all'ora di religione.

La richiesta di non avvalersi dell'ora di Religione cattolica comporta la possibilità di svolgere attività alternative, che la scuola promuove e organizza. Tali attività vengono condotte da docenti che – come stabiliscono le norme vigenti in materia – siano “completamente o parzialmente a disposizione”, oppure da coloro che offrano la propria disponibilità, nell'ambito delle “ore eccedenti” al proprio orario di servizio ordinario.

Pertanto, censito il numero degli studenti (e delle rispettive classi) che hanno chiesto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, si sottoporrà alle famiglie (ed agli stessi studenti, se maggiorenni), la scelta di una o più delle seguenti opzioni. La scuola potrà accogliere anche la seconda o terza opzione, in base alle effettive disponibilità dei docenti:

Le attività possibili sono le seguenti:

5. attività di approfondimento su temi culturali;
6. attività di educazione ambientale (con particolare riguardo alla cura dei luoghi scolastici: vialetti dei giardini interni, altri spazi comuni della comunità scolastica);
7. laboratorio di scacchi;
8. attività individuali di approfondimento (da svolgersi in aula, oppure in Biblioteca).

Le attività richieste saranno soddisfatte, in rapporto alla effettiva disponibilità dei docenti. In pratica, sarà adottata la seguente procedura:

Acquisite le opzioni degli studenti e le disponibilità dei docenti (anche in rapporto alla possibilità finanziaria della scuola riguardo alla voce “ore eccedenti”), si adotterà il calendario delle attività alternative;

Per le “attività individuali”, se svolte in classe, il docente riporterà sul registro la presenza; se svolte in Biblioteca, la presenza sarà registrata da un docente supervisore (staff di presidenza o delegato);

Sul documento di valutazione, sarà riportato lo svolgimento dell'attività alternativa opzionata; il docente conduttore di tale attività scriverà la sua valutazione (in termini di partecipazione ed interesse) con le voci: ottimo / soddisfacente / buono / sufficiente / scarso. Tale valutazione non ha conseguenze ai fini degli scrutini (salvo aspetti di natura comportamentale). Le “attività individuali” non avranno valutazione (salvo aspetti comportamentali, che saranno registrati dal docente in classe o dal docente supervisore).

Obiettivi di apprendimento relativi all'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing".

Lingua inglese.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Informatica.

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Seconda lingua comunitaria.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Economia aziendale.

Il docente di "Economia aziendale" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti; distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico.



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

Diritto.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Economia politica.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Obiettivi di apprendimento relativi all'indirizzo "Sistemi informativi aziendali"

Seconda lingua comunitaria.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Informatica.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

software gestionali; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.

Economia aziendale.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti; distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Diritto.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Economia politica

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Obiettivi di apprendimento relativi all'indirizzo "Turismo"

Lingua inglese.

Concorre a far conseguire, allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare i linguaggi



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Seconda lingua comunitaria.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti.

Terza lingua straniera.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Discipline turistiche e aziendali.

Concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo; utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti; distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.

Geografia turistica.

Concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Diritto e legislazione turistica.

Concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale; analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.

Arte e territorio.

Concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

D. IL CURRICOLO LOCALE E LA CONTESTUALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO.

➤ Programmazione moduli corsi ad orientamento sportivo a.s. 2017-18

Secondo quanto previsto dalle Linee Guida per gli ITS, è stato istituito un corso ad orientamento sportivo, mediante l'utilizzazione del 20% del monte ore curricolare.

Considerato che il progetto educativo del nostro Istituto accoglie il principio:

- che lo sport è un fattore di inserimento, partecipazione alla vita sociale, tolleranza, accettazione delle differenze e del rispetto delle regole;
- che la promozione e la realizzazione di attività sportive possa favorire processi di crescita utili alla prevenzione della dispersione scolastica, dell'abbandono sportivo e, più in generale, del disagio giovanile;

e che l'attività sportiva, opportunamente strutturata ed articolata in percorsi di apprendimento, è in grado di:

- **concorrere** allo sviluppo di corretti comportamenti nelle relazioni interpersonali, acquisiti mediante le esperienze del gioco e del rispetto delle sue regole che sviluppano



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

un processo di socializzazione e un comportamento responsabile dentro e fuori la scuola;

- **favorire** lo sviluppo cognitivo, stimolando la capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi;
- **aiutare** ad acquisire livelli di autonomia personale attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità fisiche ed intellettive;
- **costituire** un prezioso supporto alla didattica, se finalizzato al raggiungimento del benessere psico-fisico che favorisca il coinvolgimento, un pieno inserimento di tutti gli alunni ed una reale integrazione degli alunni diversamente abili.

I docenti si impegnano a dare alle programmazioni delle classi ad orientamento sportivo un'adeguata curvatura, mediante l'inserimento e l'approfondimento di alcune tematiche, ritenute coerenti e particolarmente significative con l'indirizzo del corso e che concorreranno alla realizzazione delle seguenti finalità specifiche della disciplina in oggetto.

L'orientamento sportivo del Lenoci è un elemento fondamentale della nostra offerta formativa e comprende sia attività svolte in orario scolastico che attività, facoltative, di approfondimento sportivo svolte di pomeriggio.

Il progetto coinvolge **quattro prime, tre seconde, cinque terze, cinque quarte, quattro quinte**, con l'obiettivo di offrire agli studenti non solo le specifiche competenze commerciali del corso tradizionale, ma **competenze aggiuntive nella gestione e direzione delle imprese sportive per favorire prospettive occupazionali individuando figure professionali richieste in ambito sportivo**.

Considerato che la qualità dell'offerta formativa necessita di azioni ed interventi coordinati tra la scuola e i soggetti accreditati alla formazione, si è attivata, con il Comitato Regionale CONI Puglia- Scuola Regionale dello Sport e con i comitati regionali di alcune Federazioni Sportive (FIP, FIHP, FIPAV), una relazione continua sia per lo svolgimento di attività sia per concordare le modalità di conseguimento di brevetti e certificazioni nei diversi sport individuati attraverso una Convenzione di durata quinquennale.

Particolare impegno viene assunto dal nostro Istituto per accompagnare il percorso formativo degli atleti di interesse nazionale o impegnati in attività agonistiche di alto livello per armonizzare il percorso scolastico e quello sportivo e garantire il successo formativo, individuando un Percorso Formativo Personalizzato che, sulla base delle indicazioni fornite dalle famiglie e dagli istruttori sportivi, individua metodologie didattiche innovative, orari flessibili che consentano la partecipazione a campionati, gare internazionali, raduni ed allenamenti di preparazione.

Per la realizzazione del progetto sportivo sono previsti incontri da tenersi in orario curricolare e pomeridiano con esperti del mondo dello sport.

Moduli didattici in orario scolastico

Per ogni classe di orientamento sportivo sono previsti 2 Moduli didattici pratici di 12 ore ciascuno di diverse discipline sportive. Alcuni moduli si svolgono in orario scolastico, in presenza con i docenti delle ore interessate, altri di pomeriggio.



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

Inoltre per le classi del triennio sono previsti, in aggiunta ai moduli pratici, corsi per arbitri e tecnici/istruttori. La formazione riguarda le seguenti discipline: legislazione dello sport, comunicazione e marketing, fisco e contabilità delle imprese sportive. Sono altresì previsti mini-corsi di giornalismo sportivo.

I moduli pratici, della durata di 12 ore, sono tenuti da istruttori federali in compresenza con il docente della classe impegnato in quell'ora; quelli teorici, della durata di 10 ore, sono tenuti da professionisti esperti nel settore sportivo individuati dalla Scuola Regionale dello Sport CONI Puglia e dalle Federazioni sportive.

Per l'anno scolastico 2017/18 sono previsti i seguenti moduli:

- classi prime: Pallacanestro /pallavolo; Judo/flagfootball;
- classi seconde: Pallacanestro /pallavolo/Badminton;
- classi terze: Modulo teorico, Badminton, Corso arbitri basket;
- classi quarte: Modulo teorico, Tennistavolo, Hockey;
- classi quinte: Modulo teorico, Corso Arbitri.

I moduli a sviluppo teorico, destinati alle classi del triennio, saranno svolti nelle ore curricolari, secondo la disponibilità di professionisti esperti nel settore sportivo individuati dal CONI e dalla Scuola Regionale dello Sport e riguarderanno le seguenti discipline:

- legislazione dello sport;
- comunicazione e marketing;
- fisco e contabilità delle imprese sportive.

Risorse umane: istruttori federali e professionisti esperti.

Annualità: triennio 2016-19.

Corso di Formazione per Arbitro Indoor – Ufficiale di Gara FIPAV (pallavolo)

Organizzato dal Comitato Provinciale Fipav Bari, Settore Provinciale U.G. Fipav Bari. Il corso, totalmente gratuito, destinato agli alunni con almeno sedici anni di età, prevede una formazione teorica in aula e attività di arbitraggio sul campo ai fini del conseguimento del titolo.

Tale titolo consentirà di conseguire un titolo spendibile nel mondo dello sport.

Risorse umane: esperti qualificati provenienti dal Comitato Provinciale Fipav Bari.

Annualità: A.S. 2016-2017 ripetibile nelle due annualità successive.

Corso per arbitri di Flagfootball

Organizzato in collaborazione con la Federazione FIDAF e AIAFA (Associazione Italiana Arbitri Football Americano). Il corso prevede una formazione teorica in aula e attività di arbitraggio sul campo, che consentirà di conseguire un titolo spendibile nel mondo dello sport.

Risorse umane: esperti qualificati provenienti dalla Federazione FIDAF.

Annualità: A.S. 2016-2017 ripetibile nelle due annualità successive.

Corso per arbitri di Pallacanestro



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

Organizzato in collaborazione con la FIP (Federazione Italiana Pallacanestro). Il corso prevede una formazione teorica in aula e attività di arbitraggio sul campo, che consentirà di conseguire un titolo spendibile nel mondo dello sport.

Risorse umane: esperti qualificati provenienti dalla Federazione.

Annualità: A.S. 2017-2018 ripetibile nelle due annualità successive.

- **Fihp corso per arbitri di pattinaggio** Organizzato in collaborazione con la Federazione FIHP, il corso prevede una formazione teorica in aula e attività di arbitraggio sul campo che consentirà di conseguire un titolo spendibile nel mondo dello sport.

Risorse umane: esperti qualificati provenienti dalla Federazione FIHP.

Annualità: A.S. 2017-2018 ripetibile nelle due annualità successive.

Corso per istruttore giovanile di I livello di hockey e pattinaggio: tenuto da docenti della Federazione nazionale, durata 30 ore e conseguimento del titolo con esami finali. Requisito richiesto maggiore età.

- **Corsi per Tecnico Young di orienteering**, destinato agli studenti che abbiano compiuto il 16° anno di età con il compito di promuovere la pratica sportiva e tenere corsi base ai giovani. Viene inserito nei quadri tecnici a seguito di un corso di formazione e superamento di esame. Durata minima 28 ore.

Risorse umane: esperti qualificati provenienti dalla Federazione FISO.

Annualità: A.S. 2017-2018 ripetibile nelle due annualità successive.

- **Corso per Istruttori di I livello di orienteering** destinato agli studenti che abbiano compiuto il 18° anno di età con il compito di promuovere la pratica sportiva e tenere corsi. Viene inserito nei quadri tecnici a seguito di un corso di formazione e superamento di esame. Durata minima 30 ore.

Risorse umane: esperti qualificati provenienti dalla Federazione FISO.

Annualità: A.S. 2017-2018 ripetibile nelle due annualità successive.

- **Formazione in orario aggiuntivo di squadre per promuovere i vari sport e partecipare a tornei studenteschi giovanili.**

- **Laboratori di educazione alimentare e prevenzione delle dipendenze.**

Sport per tutti

Partecipazione a concorsi sportivi regionali, nazionali e internazionali quali: Giochi Sportivi Studenteschi, progetti "Torneo Recchia" e "Torneo Don Bosco".

Partecipazione ed organizzazione di convegni, seminari, incontri con gli atleti ed altre iniziative riguardanti il mondo dello sport.

Uscite didattiche, visite guidate e partecipazione a campi scuola.

Annualità: ripetibile nel triennio 2016-19.

Risorse umane impiegate: docenti interni di Scienze Motorie, un docente di Scienze Motorie dell'organico potenziato.

Risorse umane: docenti interni di Scienze Motorie, Tecnici federali.

Annualità: A.S. 2016-2017 ripetibile nelle due annualità successive.



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

Potenziamento attrezzature e strutture sportive

Per garantire la massima efficacia della nostra azione formativa nel settore sportivo, il Lenoci mette a disposizione degli studenti una notevole dotazione di attrezzature e strutture sportive.

Per gli atleti di alto livello (D.M. 935/2015) selezionati in base ai criteri richiesti dal MIUR è stato presentato allo stesso un progetto di sperimentazione didattica, che prevede una formazione su piattaforma ministeriale, di un docente interno all'Istituto con la collaborazione di un tutor e la redazione ed attuazione, all'interno dei CDC interessati, di un Piano formativo personalizzato, le cui finalità, obiettivi e il modello di programmazione si riportano di seguito:

Premessa

L'Istituto "Lenoci", scuola con una opzione ad orientamento sportivo.

Dall'anno scolastico 2009/2010 la scuola applica scelte di flessibilità oraria a moduli didattici di orientamento sportivo. Attraverso sempre maggiori coinvolgimenti e sinergie con un ampio ventaglio di qualificate risorse territoriali (il Coni, le Federazioni, le società sportive, la "Scuola Regionale dello Sport") dai quali vengono raccolti pareri assai rilevanti per l'assetto complessivo della proposta formativa scolastica, l'orientamento sportivo si propone come un valore aggiunto di qualità dell'offerta formativa.

Ogni anno gli studenti che hanno scelto questa opzione frequentano Moduli sportivi organizzati in collaborazione con diverse Federazioni ed Associazioni Sportive, con le quali il Lenoci ha stretto solidi e duraturi legami. La formazione aggiuntiva consiste, oltre che in moduli didattici di pratiche sportive (anche di sport innovativi), in una formazione teorica relativa al management ed alla gestione di imprese di settore con specifici approfondimenti nelle discipline di indirizzo (legislazione dello sport, marketing, fiscalità, cura della salute e prevenzione delle dipendenze). Questa formazione ha, come sfondo integratore, la dimensione etica, culturale e di valori dello sport che l'Istituto considera in linea con il progetto educativo che lo caratterizza.

FINALITA'

Le principali finalità del progetto sono:

- Valorizzare la pratica sportiva nell'ambito della programmazione didattica al fine di favorire l'acquisizione di competenze spendibili nel settore specifico e nel costruire un personale progetto di vita;
- conciliare la pratica agonistica dello sport con il raggiungimento degli obiettivi formativi.

OBIETTIVI

1. Definire un percorso, in cui la pratica sportiva venga valorizzata nelle sue potenzialità educative e formative e quale metodologia di apprendimento formale e non formale;
2. Organizzare i percorsi scolastici tenendo conto delle esigenze dello studente per promuovere il successo formativo senza penalizzare l'attività dell'atleta;
3. Costruire una rete di sinergie tra scuola, famiglia ed Enti esterni per agevolare la frequenza e lo svolgimento del percorso scolastico dello studente-atleta;
4. Identificare e formare le figure di coordinamento per l'attuazione dei percorsi formativi scolastici e sportivi.



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

P.F.P.

PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO

Per studente-atleta di alto livello D.M. 935/2015
Istituto Tecnico Economico Vito Vittorio Lenoci -Bari

A.S.

Alunno/a: _____

Classe: _____

Consiglio della Classe: _____

Modalità di partecipazione alla sperimentazione studente-atleta di alto livello D.M. 935/2015

a.s.: **MODALITA' AVANZATA**

Ente sportivo / Federazione Sportiva/ Discipline Sportive Associate/ Lega Professionistica di riferimento:

Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo

Cognome e nome allievo/a: _____

Luogo di nascita: _____ Data ___/___/___

1) INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

Redatta dal Consiglio della Classe _____ in data ___/___/___

(relazione da allegare) a seguito della valutazione della griglia di osservazione somministrata allo studente.

2) INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA RELATIVE A:

A) Vive con la famiglia? (Si) (No)

B) Manifesta difficoltà nel conciliare l'attività agonistica con l'impegno scolastico? (Si) (No)

C) Che tipo di difficoltà:

- concentrazione (SI) (NO)

- Tempi non sufficienti (SI) (NO)

- Assenze prolungate e relativa difficoltà di recupero (SI) (NO)

-Dimostra scarsa fiducia nella capacità di conciliare attività sportiva e scuola (SI) (NO)

-Manifesta affaticabilità (SI) (NO)

3) INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALL'Ente sportivo / Federazione Sportiva/ Discipline Sportive Associate/ Lega Professionistica di riferimento

N. ore di allenamento settimanali	Dalle ore alle ore	Ritiri (frequenza settimanale,	Partecipazione a manifestazioni o gare (Settimanale, mensile)



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



Unione Europea

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

		mensile)	

4) Informazioni desunte da colloqui con gli studenti in merito ai bisogni didattico-educativi specifici .

INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALL'ALUNNO/STUDENTE ATTRAVERSO COLLOQUI CON IL DOCENTE TUTOR	
Interessi	
Difficoltà	
Attività in cui si sente capace	
Punti di forza	
Aspettative	
Richieste	

STRATEGIE DIDATTICHE

- Sportello didattico in orario aggiuntivo coordinato dal tutor scolastico;
- utilizzare tecnologie che agevolino il contatto e il collegamento con gli alunni quando sono impegnati in attività esterne alla scuola;
- organizzare attività di recupero dei docenti curricolari coordinate dal tutor scolastico;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo l'attività in piccoli gruppi;
- predisporre azioni di tutoraggio;
- sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (mappe concettuali, mappe mentali ecc.);
- sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali (utile nei periodi di assenze prolungate);
- privilegiare l'apprendimento pratico rispetto a quello teorico (problem solving);
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni;
- favorire il dialogo per il miglioramento dell'autostima.

AZIONI

- concordare il calendario degli allenamenti e delle competizioni con il tutor sportivo;
- guidare gli studenti nella redazione di un diario di apprendimento per lo studio e lo sport;
- concordare le date delle prove da svolgere in classe;



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

- ideare attività di recupero che si adattino al programma dello studente (ad es. sportello didattico in orari da concordare con il tutor sportivo);
- chiarire gli obiettivi del percorso facendo comprendere che lo sport deve essere considerato come complementare alla formazione scolastica per il proprio progetto di vita;
- minimizzare le conseguenze del fallimento sia in ambito scolastico che sportivo inducendo a perseverare nell'obiettivo da raggiungere;
- creare collegamenti tra l'allenamento e le attività intellettuali.

STRUMENTI

- Uso delle tecnologie
- uso di piattaforme per l'utilizzo del materiale didattico
- uso di applicazioni per interagire a distanza
- libri digitali
- audio e video lezioni
- tabelle, formulari, procedure specifiche, schemi e mappe

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Verifiche orali e scritte programmate (da eseguire obbligatoriamente in classe)
- Valutazione dei progressi in itinere tramite verifiche strutturate e semi-strutturate
- valutare il prodotto/risultato valorizzando il processo di apprendimento dell'allievo
- Programmare e concordare con l'alunno i tempi delle verifiche

RISULTATI ATTESI

- Creare le condizioni per favorire l'apprendimento;
- Ridurre le situazioni di insuccesso scolastico.

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA o AMBITO DISCIPLINARE				
MATERIA				
MATERIA				
MATERIA				
MATERIA				



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

MATERIA				
---------	--	--	--	--

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PFP, per il successo formativo dell'alunno.

FIRMA DEI DOCENTI

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

_____, lì _____

FIRMA DEL TUTOR SPORTIVO

FIRMA DEL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dichiarazione del Consiglio della Classe _____

In data _____ il Consiglio della Classe _____
dichiara di aver predisposto ed approvato un Progetto Formativo Personalizzato (PFP) per
l'alunno _____ e di partecipare alla sperimentazione
studente-atleta di alto livello D.M. 935/2015 a.s. 2016-2017 in **MODALITA' AVANZATA**.



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

➤ LE CLASSI DEL "SERALE".

I corsi del "Serale", potranno rappresentare, nel percorso triennale che sapremo disegnare, un valore aggiunto della offerta formativa contestualizzata del "Lenoci". La specifica professionalità richiesta ai docenti coinvolti, la motivazione degli studenti ("adulti" e spesso lavoratori) dovranno dimostrare la capacità del Lenoci di dare piena attuazione al programma europeo di "life long learning". Il rapporto con il CPIA di riferimento, dovrà assicurare un ancoraggio ed un supporto sicuro.

Questa scuola si propone di rendere sempre più integrate le attività didattiche del "serale" alle attività ed ai progetti (curricolari ed extra curricolari) del mattino. Si cercheranno dunque tutte le possibilità, anche individuando strade nuove ed inesplorate, per ogni possibile convergenza e sinergia.

➤ L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

Nel nostro Paese la legge definisce l'alternanza scuola-lavoro, come una modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro (art. 1 D. Lgs.77/2005). Tale strategia didattica è stata potenziata con la L. 107/2015 che l'ha inserita organicamente nel curricolo scolastico di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado.

Il comma 1 dell'Art. 4 della legge 107/2015 prevede il rafforzamento e la messa a sistema della didattica basata sull'alternanza scuola-lavoro e dispone che, al fine di incrementare le opportunità di lavoro degli studenti, a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico 2015/2016, i percorsi di alternanza scuola-lavoro, nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli istituti tecnici e professionali, abbiano una durata di **almeno 400 ore**.

L'alternanza scuola lavoro è una **metodologia didattica** innovativa che permette agli studenti che frequentano gli istituti d'istruzione superiore di svolgere parte del curriculum integrando l'attività scolastica con esperienze assistite in situazioni di lavoro (o in situazioni lavorative simulate). È una modalità insegnamento e di apprendimento che si basa sull'approccio per competenze, ha valenza formativa e orientativa e prevede "parità di valore" tra i momenti di formazione in aula e le acquisizioni maturate in contesti professionali.

Tale metodo cerca di andare anche oltre l'esperienza di stage pur condividendo con questo il luogo di formazione: prevede infatti un costante interscambio fra formazione in aula e formazione "on the job". Nell'alternanza, **scuola e azienda** sono chiamati a **concordare** il percorso formativo al fine di erogare **azioni formative equivalenti** a quelle dei percorsi istituzionali coniugando teoria e pratica.

Il governo dei percorsi di alternanza rimane in capo all'istituzione scolastica, ma presuppone una collaborazione stretta tra la scuola e le realtà produttive nella costruzione di progetti formativi all'interno di un percorso unitario (i percorsi sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore - art. 1 D. Lgs.



Scuola sede di progetti Europei



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it



Unione Europea

77/2005). La legge 107/2015 amplia ora l'accesso all'alternanza agli ordini professionali, ai musei e agli altri istituti nei settori culturali, artistici, musicali, ambientale e agli enti sportivi riconosciuti dal CONI.

L'alternanza può essere svolta anche nel periodo di sospensione delle attività didattiche e anche nella modalità dell'impresa formativa simulata.

Già da alcuni anni agli alunni del nostro Istituto è stata offerta la possibilità di effettuare periodi di alternanza scuola lavoro nella convinzione che essi apprendono meglio se le competenze vengono costruite attraverso un percorso confermato in un contesto di realtà.

L'alternanza non è un'esperienza isolata collocata in un particolare momento del curriculum ma programmata in una prospettiva pluriennale. Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (INCONTRO CON ESPERTI, VISITE AZIENDALI, RICERCA SUL CAMPO, SIMULAZIONE DI IMPRESA, PROJECT WORK IN E CON L'IMPRESA, TIROCINI, PROGETTI DI IMPRENDITORIALITÀ, ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi. Essa contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. (Guida operativa ASL per la scuola MIUR). In concreto, dunque, è possibile tener conto delle seguenti attività per progettare percorsi di ASL che uniscono la didattica per competenze con l'apprendimento in situazioni di realtà:

- INCONTRO CON ESPERTI.
- OSSERVAZIONE IN AZIENDA.
- Attività di ORIENTAMENTO IN USCITA (percorsi di orientamento che prevedono, fra l'altro, giornate di osservazione in aziende/Enti).
- FORMAZIONE (anche) con il contributo di ESPERTI (ad es. sulla sicurezza sul lavoro, sull'organizzazione aziendale, sui contratti e sulla normativa del lavoro, sul curriculum vitae, colloquio di lavoro, ecc.).
- Progetti di EDUCAZIONE ALL'AUTOIMPREDITORIALITÀ (es. IMPRESA IN AZIONE).
- IMPRESA FORMATIVA SIMULATA: è una metodologia didattica che simula il concreto modo di operare di un'azienda (gli allievi seguono precise regole, per cui costituiscono un'impresa con una propria mission, un organigramma, ecc.). L'azienda virtuale così costituita svolge un'attività di mercato in rete (e-commerce). Come metodo didattico si basa sul problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro (Guida ASL per la scuola).
- TIROCINIO (sulla base di apposite convenzioni con le imprese/enti, presso i quali lo studente si reca per svolgere un'esperienza formativa di lavoro).
- PROJECT WORK: consiste nell'elaborazione di un progetto riguardante contesti reali. Un'azienda commissiona alla classe (o a un gruppo di studenti) una fornitura di beni (intellettuali) e servizi, che la classe in forma di impresa realizza (ad esempio, un'azienda può chiedere alla scuola di realizzare un flyer/volantino su un prodotto tipico locale in lingua italiana e straniera o una strategia di promozione pubblicitaria, ecc.).
- PROGETTI attivati dalla scuola con ASSOCIAZIONI ed ENTI culturali, artistici, ambientali, ecc.



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



Unione Europea

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

- STAGE ALL'ESTERO.
- ESPERIENZE di volontariato, ecc. .

E. METODOLOGIE CONDIVISE.

Tenendo conto dei diversi percorsi didattici e della diversa età degli allievi, ovvero procedendo ad una attenta opera di contestualizzazione e di relativizzazione rispetto ai docenti e alle necessità didattiche, le metodologie più diffuse e condivise sono, nella loro maggioranza, a carattere laboratoriale, in quanto più funzionali e coerenti rispetto alla progettazione per competenze.

Le più utilizzate sono:

- L'approccio frontale.
- L'approccio frontale dialogato.
- Il cooperative learning.
- La flipped classroom.
- Il Jigsaw.
- Webquest
- L'approccio per problemi (P.B.L.).



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



Unione Europea

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

F. MODALITÀ DI STRUTTURAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO.

Partendo da una attenta distillazione delle discipline, i vari percorsi didattici sono strutturati in Unità di apprendimento, secondo il modello seguente:

Denominazione	Titolo dell'UDA	
Discipline coinvolte	Elenco delle discipline coinvolte nell'UDA (in caso di UDA multidisciplinare)	
Compito-prodotto	Descrizione del compito da svolgere e del prodotto da realizzare	
Competenze disciplinari mirate	Elenco delle competenze disciplinari coinvolte (Linee guida)	
Competenze di cittadinanza	Elenco delle competenze di cittadinanza coinvolte (L.139/2007)	
	Conoscenze	Abilità
	Elenco delle conoscenze da apprendere	Elenco delle Abilità da conseguire
Utenti destinatari	Classe coinvolta	
Prerequisiti (non d'obbligo)	Prerequisiti per affrontare l'UDA Eventuali metodi di accertamento dei prerequisiti (test d'ingresso, ecc.)	
Tempi	Tempi di realizzazione (in settimane)	
Esperienze attivate (Non d'obbligo)	Descrizione delle attività non standard/non ordinarie (visite guidate, incontri, interviste, ecc.) svolte in classe o fuori classe	
Metodologia	Metodologia/e usate	
Risorse umane	Elenco risorse interne	
Interne		
Esterne	Elenco risorse esterne	
Strumenti	Strumenti utilizzati (testi, dispense, computer, internet, LIM, ecc.)	
1. Valutazione delle conoscenze / abilità.	Tipologia/e di verifiche; modalità di valutazione delle conoscenze;	
2. Valutazione autentica	Contesto di realtà o di simulazione, role playing Criteri: Livello di competenza conseguito, Livello di consapevolezza-responsabilità-autonomia conseguito. Autovalutazione. Strumenti: rubriche di osservazione e valutazione delle competenze; rubriche di autovalutazione.	

LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

ESEMPIO:

- **Titolo Uda:** "Dimmi come lo dici e ti dirò come lo sai"
Cosa si chiede di fare: Le attività che andremo ad affrontare hanno lo scopo di farvi scoprire il piacere di fare colazione. Cominceremo a conoscere i prodotti più sani, vari, che troviamo nel nostro territorio, per iniziare ed affrontare bene la giornata. Una volta terminato il percorso, presenterete i "frutti" del vostro lavoro agli operatori ULSS e ai genitori.
Potrete infine scrivere la vostra opinione su quello che avete imparato
- **In che modo:** in gruppo, su Internet, individualmente, in classe e a casa, con interviste, etc.
- **Quali prodotti:** Relazione individuale, di gruppo, Pp,
- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** conoscere la lingua madre e saper narrare



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

- **Tempi:** 2 mesi, 40 ore, etc.
- **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):**
- **Criteri di valutazione:** Conoscenze (test, colloqui, etc.) e competenze (schede di osservazione, di valutazione del prodotto)
- **Autovalutazione:** diario di bordo, narrazione processo, verbale lavoro di gruppo, considerazioni critiche, etc.

Sono previste anche UDA a carattere trasversale/multidisciplinare.

Le UDA, finalizzate all'acquisizione delle competenze di base e delle competenze di cittadinanza, ai fini della valutazione delle stesse, prevedono la progettazione e la realizzazione di compiti autentici.

Secondo la pedagogia sperimentale più accreditata, ovvero secondo le teorie di Wiggins, Comoglio, Pellerrey, Castoldi, Tessaro, Cattaneo e altri ancora, il "banco di prova" per la valutazione delle competenze è il compito autentico/di realtà.

Si tratta, cioè, di costruire prove di verifica che spostano l'attenzione su una pluralità di aspetti coinvolti nella manifestazione della competenza e *non solamente* sulle conoscenze ed abilità, ma su:

- *Conoscenze e abilità,*
- *attitudini,*
- *gestione del sé,*
- *soluzioni originali messe in campo,*
- *emozioni,*
- *Gestione dello stress e dell'ansia*

Si tratta, quindi, di prestazioni non solo mirate alla manifestazione di un sapere, bensì alla sua rielaborazione originale e funzionale ad un determinato contesto d'azione.

(da Mario Castoldi).

Alcuni compiti autentici più diffusi e condivisi sono:

- relazioni alla classe
- produzione di Powerpoint
- produzione di video
- produzione di mappe concettuali
- role playng
- partecipazione a "Debate"
- etc.

G. LA VALUTAZIONE.

La progettazione per competenze prevede:

1. La valutazione delle conoscenze/abilità
2. La valutazione delle competenze



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

- La prima si esercita in occasione di verifiche in classe attraverso griglie condivise.

Verifiche

Ogni insegnante orienta la propria progettazione didattica partendo dagli obiettivi specifici previsti dalle Linee guida ministeriali (D.M. 16-gennaio-2012) e la articola in UDA. In relazione agli obiettivi prevede:

- verifiche formative, per controllare l'efficacia del progetto didattico ed eventualmente intervenire per adattarlo adottando soluzioni metodologiche alternative;
- verifiche sommative, per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze/abilità raggiunto dagli studenti.

Tipologie delle verifiche

Il tipo di verifiche è vario e scelto in relazione agli obiettivi disciplinari e all'argomento trattato: Test, Questionari, Trattazioni brevi, Soluzioni di problemi, Scritture di diverse tipologie, Saggi brevi, Interrogazioni, etc.

I docenti in caso di esiti negativi inerenti le prove di verifica, adotteranno varie strategie didattiche per fare in modo che gli alunni raggiungano almeno gli obiettivi minimi previsti nella programmazione disciplinare. Si attueranno momenti di pausa didattica per il recupero dei contenuti e si potrà pensare a metodologie che privilegino il lavoro di gruppo con azioni di tutoring. Si cercherà, inoltre, di agire sulla motivazione dello studente partendo dalla didattica dell'errore e sulla convinzione che diversi sono gli stili ed i ritmi di apprendimento.

Valutazione

Per la valutazione di fine anno il collegio dei docenti ha individuato i seguenti criteri:

- profitto in termini di conoscenze, abilità e capacità;
 - metodo di studio;
 - partecipazione;
 - impegno
 - frequenza
- La seconda si realizza in occasione della esecuzione di compiti autentici, attraverso rubriche di valutazione del prodotto, del processo e di autovalutazione. Le rubriche consentono una osservazione sistematica e diacronica in vista della certificazione di fine obbligo, secondo il modello previsto dal D.M. n.9/2010.
L' ITE "Lenoci" sperimenta, inoltre, un modello di certificazione delle competenze, creato dall'Istituto stesso, anche nel secondo biennio e nel monoennio.
Questi i caratteri della valutazione delle competenze:
 1. **Contesto:** diversamente dalla valutazione delle conoscenze/abilità, il contesto utile non è "l'aula", ma una situazione reale oppure simulata; molto efficace è anche la destrutturazione del ruolo alunno, secondo la metodologia del role playing.



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

2. Criteri:

- valutazione delle evidenze oggettive che vengono esibite nel compito autentico;
- osservazione sistematica del processo di apprendimento;
- autovalutazione.

3. Strumenti:

- rubrica di valutazione del compito autentico;
- rubrica di osservazione del processo;
- diario di bordo e rubrica di autovalutazione.

L'Istituto si è attivato per realizzare una costruzione condivisa di modelli e strumenti operativi di documentazione e valutazione che sono depositati sul sito della scuola alla voce "DIDATTICA".

H. L'INCLUSIONE E IL RECUPERO.

L'intero tema dell'inclusione, nelle sue molteplici dimensioni, è fortemente presente nella sensibilità del Lenoci e nella sua progettualità. Fin dall'atto della formazione delle classi si procede con forte attenzione ai profili individuali dei ragazzi, in modo da inserire ciascuno in gruppi equi – eterogenei, evitando la concentrazione di situazioni di svantaggio, che non aiutano alla cura delle persone in difficoltà. In questo quadro, svolge un ruolo importante il GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione), al cui interno si integrano il GLHI e GLHO (con i docenti di sostegno che curano la predisposizione dei PEI, d'intesa con i docenti dei C.d.C., i rappresentanti di ASL ed Ente Locale, e l'adesione delle famiglie). Il Lenoci decide di dare particolare rilevanza, nel GLI, alla presenza di esperti (interni ed esterni). Riguardo alle figure esterne, è di forte significato la presenza di un qualificato educatore della "Fondazione Giovanni Paolo II", impegnato in una rilevante funzione di consulenza e supporto.

Il PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) è il documento annuale di "bilancio sociale", delle attività di inclusione svolte nella scuola. A regime, la procedura che sarà adottata sarà quella ordinaria: presentazione e approvazione del PAI a fine anno scolastico da parte del Collegio dei Docenti e richiamo del PAI approvato a giugno nella fase di inizio dell'anno scolastico successivo, per consentire a tutti i docenti di "avere memoria" del percorso compiuto.

Inoltre la legislazione nazionale sui BES favorisce l'introduzione di percorsi personalizzati per tutti gli alunni che richiedono risposte specifiche a specifici problemi. Non sarà, più indispensabile una diagnosi per dare avvio ad un percorso personalizzato, ma attraverso l'osservazione, si passerà all'individuazione di alunni con BES. Pertanto la competenza e la professionalità dei Docenti porteranno ad operare delle scelte didattico-metodologiche precise scegliendo le strategie anche in funzione delle particolarità dei BES.

Da alcuni anni l'Istituto è attento a quegli alunni che presentano DSA per i quali è previsto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per favorire il successo formativo, partendo dalla diagnosi del disturbo e utilizzando una proposta didattica adeguata, che tiene conto, in osservanza della legge, dell'individuazione dei saperi minimi per ciascuna disciplina e delle misure dispensative e/o compensative, per garantire anche il benessere psico/fisico dell'alunno.



Unione Europea

LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

Il PDP, inoltre, è finalizzato a facilitare l'apprendimento in un ambiente relazionale scolastico e domestico maggiormente aderente allo stile apprenditivo dello studente.

Nella sua offerta formativa il Lenoci vuole dare la massima priorità a tutte quelle iniziative che garantiscano agli studenti le migliori possibilità di completare con successo il loro percorso di studi e di contrastare la dispersione scolastica.

Per questo saranno organizzati interventi didattico-educativi di recupero, rinforzo ed approfondimento degli apprendimenti, in modo da ridurre al minimo il rischio di insuccesso scolastico.

Le iniziative programmate sono le seguenti:

- **Alunni promossi a giugno con debito lieve o a settembre con debito non del tutto recuperato in qualche disciplina:** i docenti delle discipline interessate, dopo un ripasso degli argomenti fondamentali, fanno una verifica del recupero dei debiti entro ottobre. Il mancato recupero viene comunicato alla famiglia e sarà tenuto in debito conto nello scrutinio finale.
- **Recupero/rinforzo degli alunni in difficoltà in compresenza:** tale recupero, possibile solo per le discipline in cui sono presenti docenti su posti di potenziamento (Diritto, Economia Aziendale, Matematica), verrà svolto con modalità in compresenza o con il docente di supporto che porterà gli alunni in difficoltà in un'altra aula per effettuare le attività di recupero.
- **Recupero curricolare con pausa didattica:** nel caso in cui dagli scrutini intermedi emerga una situazione particolarmente grave in una disciplina, con un elevato numero di alunni insufficienti, è necessario utilizzare la soluzione del recupero curricolare con pausa didattica, che comporta l'interruzione dell'avanzamento del programma per effettuare un'azione di recupero sull'intera classe.
- **Corsi di recupero pomeridiani subito dopo gli scrutini intermedi:** potranno essere attivati per gli studenti con insufficienze gravi su richiesta dei consigli di classe. Nelle discipline in cui le insufficienze riguardano un numero elevato di studenti, dovrà comunque essere preferito il recupero curricolare con pausa didattica.
- **Corsi di recupero in prossimità della fine dell'anno scolastico:** possibili solo per le discipline in cui sono presenti docenti su posti di potenziamento (Diritto, Economia Aziendale, Matematica).
- **Corsi di recupero da realizzarsi nel periodo estivo** per gli alunni per i quali il Consiglio di Classe abbia deliberato la sospensione del giudizio.
- **Approfondimento per le quinte** per le discipline delle prove scritte dell'Esame di Stato, su richiesta dei docenti interessati (per le discipline con posti di potenziamento saranno utilizzate le ore a disposizione).

La quantità e la durata in ore dei corsi che potranno essere attivati dipenderà dalle risorse economiche Disponibili.



LENOCI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



Unione Europea

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Centro Studi Polivalente - Via Caldarola - 70126 Bari

Telefono centralino - Fax 0805548738

cod.fiscale 80020770725 - cod. mecc. BATD13000T

Sito web: www.itclenoci.it - e-mail: batd13000t@istruzione.it pec: batd13000t@pec.istruzione.it

Allegati al Curricolo d'Istituto.

Gli obiettivi di apprendimento citati sono stati contestualizzati a livello dipartimentale e individuale, lungo il percorso verticale del curricolo.

Pertanto si allegano le progettazioni dipartimentali relative ai singoli anni di corso, da cui deriveranno le programmazioni individuali per discipline.