

## 9.5. RIEPILOGO PROGETTI E INIZIATIVE

### PROGETTI STRUTTURALI

Li abbiamo voluti definire **Progetti strutturali** perché alcuni di essi di fatto lo sono già, costituiscono aspetti fondamentali ed irrinunciabili nella vita dell'Istituto, altri vogliamo che lo diventino, che contribuiscano a definire l'identità della nostra scuola, il suo carattere.

Azione	Descrizione sintetica	Annualità	Risorse umane impiegate
<b>Progetto Orientamento in entrata e uscita</b>			
Orientamento in entrata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione e distribuzione di materiale informativo</li> <li>• Realizzazione di incontri presso le scuole medie</li> <li>• Open Day</li> <li>• Attivazione di uno sportello informativo presso il nostro istituto</li> <li>• Progetto "Vivere l'Arte"</li> <li>• Progetto "Vivere lo sport"</li> <li>• Progetto "Mi metto in proprio"</li> </ul>	Triennio 2016-19	Docenti dell'istituto Tecnici federali
Orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziative di conoscenza dei vari percorsi universitari</li> <li>• Iniziative mirate alla conoscenza di realtà economico-sociali del territorio</li> <li>• Incontri con esponenti significativi del mondo della cultura e del lavoro</li> <li>• Progetto "Futuro? We can"</li> <li>• progetto FixO YEI</li> </ul>	Triennio 2016-19	Docenti dell'istituto Esperti del mondo del lavoro, della cultura, dell'Università
<b>Progetto Alternanza scuola-lavoro</b>			
Classi terze	Minimo 150 ore (70 aula + 80 tirocinio) Proposta calendario: ultime due settimane dell'a.s., dal 29 maggio al 14 giugno, con suddivisione alunni in due gruppi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppo A: alunni con situazioni di profitto sufficienti (dal 29/05/2017 al 14/06/2017).</li> <li>• Gruppo B: alunni con situazioni di profitto insufficienti (dal 12/06/2017 al 23/06/2017).</li> </ul>	Triennio 2016-19	Due docenti tutor per ogni classe. Esperti del mondo del lavoro.
Classi quarte	Minimo 150 ore (50 aula + 100 tirocinio) Proposta calendario stage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una settimana prima di natale es. dal 12 al 16 dicembre 2016.</li> <li>• Ultime due settimane dell'a.s. dal 29 maggio al 14 giugno, con suddivisione alunni in due gruppi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gruppo A: alunni con situazioni di profitto sufficienti (dal 29/05/2017 al 14/06/2017).</li> <li>– Gruppo B: alunni con situazioni di profitto insufficienti (dal 12/06/2017 al 23/06/2017).</li> </ul> </li> </ul>	Triennio 2016-19	Due docenti tutor per ogni classe. Esperti del mondo del lavoro.
Classi quinte	Minimo 150 ore (50 aula + 100 tirocinio) Proposta calendario stage: da definire il prossimo anno	Biennio 2017-19	Due docenti tutor per ogni classe. Esperti del mondo del lavoro.
<b>Progetto Orientamento sportivo</b>			

Azione	Descrizione sintetica	Annualità	Risorse umane impiegate
Moduli didattici	<p>Si effettueranno moduli didattici pratici di 12 ore, moduli teorici di 10 ore e corsi di arbitraggio.</p> <p>Per l'anno scolastico 2016/17 sono previsti i seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>classi prime</u>: Basket; Pallavolo; Hockey; Judo/Rugby;</li> <li>• <u>classi seconde</u>: Flag football, Orienteering;</li> <li>• <u>classi terze</u>: Modulo teorico, Badminton, Tiro con l'arco;</li> <li>• <u>classi quarte</u>: Modulo teorico, Pallacanestro, Hockey;</li> <li>• <u>classi quinte</u>: Modulo teorico, Corso Arbitri (15 ore).</li> </ul>	Triennio 2016-19	Istruttori federali Professionisti esperti
Corso di Formazione per Arbitro Indoor – Ufficiale di Gara FIPAV (pallavolo)	Destinato agli alunni con almeno sedici anni di età, prevede una formazione teorica in aula e attività di arbitraggio sul campo ai fini del conseguimento del titolo.	Triennio 2016-19	Esperti qualificati provenienti dal Comitato Provinciale Fipav Bari
Corso per arbitri di Flagfootball	Formazione teorica in aula e attività di arbitraggio sul campo ai fini del conseguimento del titolo.	Triennio 2016-19	Esperti qualificati provenienti dalla Federazione FIDAF
Sport per tutti	<p>Partecipazione a concorsi sportivi regionali, nazionali e internazionali</p> <p>Partecipazione ed organizzazione di convegni, seminari, incontri con gli atleti ed altre iniziative riguardanti il mondo dello sport</p> <p>Uscite didattiche, visite guidate e partecipazione a campi scuola</p>	Triennio 2016-19	Docenti interni di Scienze Motorie Un docente di Scienze Motorie dell'organico potenziato
<b>Progetto Recupero e potenziamento</b>			
Iniziative di recupero e potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero/rinforzo degli alunni in difficoltà in presenza per le discipline con organico potenziato (Diritto, Economia Aziendale, Matematica - utilizzo ore a disposizione).</li> <li>• Recupero curricolare.</li> <li>• Corsi di recupero di fine quadrimestre.</li> <li>• Corsi di recupero in prossimità della fine dell'anno scolastico per le discipline con organico potenziato (Diritto, Economia Aziendale, Matematica - utilizzo ore a disposizione).</li> <li>• Approfondimento per le quinte per le discipline delle prove scritte dell'Esame di Stato.</li> </ul>	Triennio 2016-19	Docenti dell'istituto Tutte le figure dell'organico potenziato previste, in relazione alle rispettive specificità disciplinari
<b>Progetto "Aperti all'Europa e al mondo"</b>			
Progetto Intercultura	Il Lenoci aderisce alla Fondazione "Intercultura" e, nell'anno scolastico corrente 2016 – 17, ospita uno studente messicano, inserito in una classe seconda, che studierà ed imparerà l'italiano per l'intero anno scolastico.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Docente tutor che cura l'inserimento del ragazzo e raccorda il lavoro del Consiglio di Classe

Azione	Descrizione sintetica	Annualità	Risorse umane impiegate
Partnership con una scuola francese	Avvio di un gemellaggio con una scuola francese. Contatti già avviati fanno ritenere possibile che lo scambio si realizzi con una scuola della città francese di Lille	Triennio 2016 -19	Docenti dell'istituto Un docente di Lingue straniere in organico potenziato
Partnership con una scuola tedesca	Avvio di una partnership con una scuola tedesca con scambio di corrispondenza, progettualità condivisa, scambio di soggiorni-studio presso le famiglie	Triennio 2016 -19	Docenti dell'istituto Un docente di Lingue straniere in organico potenziato
<b>Progetto "Lenoci scuola Bella"</b>			
"Lenoci scuola Bella"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autogestione degli studenti concordata e temporizzata, come ricerca sperimentale di segmenti di "didattica alternativa" e più vicina ai bisogni.</li> <li>• Cura del luogo: gestione dei giardini, decoro delle aule e di tutti gli ambienti interni ed esterni.</li> <li>• Installazione di un "orto urbano" d'intesa e con l'intervento tecnico della "Coldiretti".</li> <li>• "Architettura d'interni"; allestimento di spazi comuni, attraverso materiali poveri e da riciclo.</li> <li>• Puliamo il Polivalente...tutto l'anno; campagna di sensibilizzazione per la salubrità dei luoghi comuni con il supporto di "Lega Ambiente".</li> <li>• "Murales" sui muri della scuola.</li> </ul>	Triennio 2016 -19	1 - 2 docenti referenti (d'intesa con gruppi di docenti e studenti, che aderiscono volontariamente)
<b>Progetto Cittadinanza</b>			
Il treno della memoria	Consiste in un viaggio nei luoghi dell'olocausto alla scoperta di uno dei periodi più bui della nostra storia, ma, allo stesso tempo, di tanti piccoli brandelli di meravigliosa umanità.	Triennio 2016-19	Due docenti accompagnatori e un minimo di 9 alunni delle quinte classi dell'istituto
Luoghi istituzionali della cittadinanza	Si prevede di visitare alcuni luoghi della rappresentanza popolare nelle pubbliche istituzioni, sia a livello locale che a livello nazionale. Luoghi in cui i tre massimi poteri costituzionali (legislativo, esecutivo, giudiziario) hanno la loro compiuta espressione.	Triennio 2016-19	Docente referente
Cyberbullismo? ...no grazie!	Si tratta di un percorso di incontri con esperti dell'Associazione culturale "Penelope" (il cui impatto sui ragazzi è stato già positivamente sperimentato).	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Esperti dell'Associazione culturale "Penelope"
Incontri con "Testimoni"	Saranno organizzati una serie di eventi e percorsi di cittadinanza attiva, con la presenza di Testimoni e personalità della cultura nello scenario contemporaneo	Triennio 2016-19	Testimoni e personalità della cultura
<b>Progetto Atelier delle Arti</b>			

<b>Azione</b>	<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Annualità</b>	<b>Risorse umane impiegate</b>
Laboratorio "Maestri d'Arte"	Sotto la guida di un "maestro d'arte" esperto, un gruppo di ragazzi (con disponibilità volontaria) lavoreranno nell'Atelier per costruire oggetti utili per gli arredi della scuola, avendo come "materie prime" materiali poveri o di riciclo.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Esperto esterno ("maestro d'arte"), docente interno (Organico dell'Autonomia)
Laboratorio di Scacchi	L'Atelier sarà la sede del gioco degli Scacchi (ormai diffuso al Lenoci, dopo l'avvio dello scorso anno). Il "Laboratorio Scacchistico barese", con il patrocinio della Federazione Scacchistica Italiana, promuoverà diverse attività: corso di Scacchi per principianti (giovani e adulti); attività settimanali di gioco; "eventi di "Grand Prix" (tornei interni); preparazione e conduzione delle squadre del Lenoci ai Campionati Provinciali studenteschi.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Esperti del Laboratorio Scacchistico barese, docente interno (Organico dell'Autonomia)
Circolo Letterario e di Arti Figurative	Nel "circolo" (che si riunirà una volta la settimana) potranno essere svolte molteplici attività, tutte legate alla lettura ed all'espressione artistica.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Gruppo autogestito (con "accompagnamento" di un docente dell'organico dell'autonomia)
Radio Lenoci Libera	Costituzione di una web radio dell'istituto.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Gruppo di redattori e di tecnici e docenti interni (come amministratori e registi delle trasmissioni)
<b>Progetto Salute</b>			
Donazione del Sangue	Gli studenti maggiorenni del Lenoci, in 2 ricorrenze all'anno convenute, sotto l'egida e la necessarie garanzie dell'Associazione AVIS, sono coinvolti nella donazione del sangue, testimonianza di solidarietà e sensibilità civica.	Triennio 2016-19	Referente Salute
Attività di formazione (primo soccorso ed uso del defibrillatore)	Percorso di formazione di primo soccorso per studenti, con l'obiettivo di coinvolgere una rappresentanza per ogni classe, a motivo di poter far fronte, per ciascun gruppo di alunni, di abilità minime indispensabili in casi di emergenza. Inoltre, sarà indirizzata una rappresentanza di alunni, docenti e ATA, allo scopo di imparare l'utilizzo del "defibrillatore", strumento donato dai Lyons al Polivalente e custodito presso l'"Elena di Savoia".	Triennio 2016-19	Referente Salute
Educazione stradale e guida responsabile	Uno o più incontri con testimoni di associazioni (quali "Ciao Vinny" e "A Michi di Michele Visaggi") che possano sensibilizzare i ragazzi (dai 16 anni in poi) ad una guida responsabile e ad un comportamento corretto nei "luoghi del sabato sera".	Triennio 2016-19	Referente Salute
<b>Progetto Inclusione</b>			

<b>Azione</b>	<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Annualità</b>	<b>Risorse umane impiegate</b>
Sportello Amico	Una psicologa della Fondazione "Giovanni Paolo II" è presente a scuola (con frequenza settimanale o quindicinale) per l'ascolto e la relazione d'aiuto nei confronti di ragazzi che mostrano, nel proprio vissuto, disagi relazionali.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Psicologa della Fondazione "Giovanni Paolo II". Docente referente.
Supporto DSA-BES	Supporto ai docenti e nei Consigli di Classe per l'individuazione di DSA, BES certificati, ragazzi in situazione di svantaggio non certificato e la elaborazione di PDP ed obiettivi minimi.	Triennio 2016-19	Docente referente
Tutoring	Alcuni docenti (individuati tra quelli che compongono l'Organico dell'Autonomia), svolgono azione di Tutoring per alcuni studenti con particolare difficoltà, nell'apprendimento e nel comportamento. In pratica, essi impegnano una parte delle ore non impegnate in classe, per "seguire" l'andamento scolastico del ragazzo affidato.	Triennio 2016-19	Docenti dell'Organico dell'Autonomia
Accompagnamento Educativo	Definiamo "accompagnamento educativo" quelle funzioni svolte (in primis dal Dirigente e dalle sue Collaboratrici) per assicurare gli interventi opportuni sul piano educativo e dei comportamenti.	Triennio 2016-19	Dirigente e sue collaboratrici, docente referente
Percorsi individualizzati	Si tratta di percorsi (anch'essi eventualmente temporanei) rivolti a singoli studenti in condizioni di particolare necessità di recupero nell'apprendimento, che non si riesce altrimenti a conseguire con diverse modalità (quali le compresenze o altri interventi). Generalmente, i percorsi individualizzati vengono assegnati ad alunni stranieri di recentissima immigrazione.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	I GLI nel suo insieme (con ruolo specifico della Coordinatrice dell'organismo); esperti interni ed esterni del GLI; esperto e psicologa della Fondazione "Giovanni Paolo II"; docenti dell'Organico dell'Autonomia.

### **PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Sono Progetti che hanno il compito di aggiungere qualcosa in più alla formazione dei nostri studenti, di dargli competenze particolari e certificazioni spendibili nel mondo del lavoro una volta terminata la scuola. Sono legati alle singole annualità perché si adeguano sia alle richieste degli studenti che alle opportunità presenti in quel particolare momento.

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Annualità</b>	<b>Risorse umane impiegate</b> <b>Durata in ore</b>
<b>Recupero, rinforzo ed approfondimento degli apprendimenti</b>			

Titolo	Descrizione sintetica	Annualità	Risorse umane impiegate Durata in ore
Corsi di recupero pomeridiani subito dopo gli scrutini intermedi	Lo scopo di questo progetto è garantire la possibilità di effettuare corsi di recupero pomeridiani subito dopo gli scrutini intermedi anche nelle discipline prive di posti di potenziamento.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Docenti interni <b>Durata:</b> 90 ore (10 corsi x 9 ore ciascuno).
Make up with English (Fai pace con l'inglese)	Il Progetto rientra nelle attività previste dal PTOF nell'ambito del progetto Recupero e potenziamento per recuperare e consolidare gli apprendimenti disciplinari e valorizzare le eccellenze.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Docenti interni di lingua Inglese <b>Durata:</b> 30 ore (10 ore x 3 docenti).
Approfondimento tematiche curriculari in preparazione dei percorsi multidisciplinari e della prova scritta dell'esame di Stato	Il progetto nasce dal bisogno di approfondire e di potenziare le tematiche di natura curricolare, affrontate nell'ambito della programmazione d'italiano e storia dell'anno scolastico corrente, in vista della preparazione dei percorsi multidisciplinari e della prova scritta.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Docenti interni di Lettere <b>Durata:</b> 60 ore (10 ore x 6 docenti).
<b>Orientamento sportivo</b>			
Progetto SCI..amo	Progetto organizzato dal Centro Sportivo Scolastico "V. V. Lenoci" su finanziamento MIUR che si propone di valorizzare la cultura degli sport di montagna attraverso la realizzazione di un corso modulare di attività sportive invernali.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Docenti interni di Scienze Motorie con competenze specifiche. <b>Durata:</b> 51 ore.
<b>Aperti all'Europa e al mondo</b>			
Passaporto per le lingue: Inglese KET (A2)	Progetto rivolto agli alunni del biennio finalizzato a sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione <b>KET</b> (Cambridge Key English Test), corrispondente al livello <b>A2</b> del <b>QCER</b>	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Due docenti di lingua Inglese dell'istituto. <b>Durata:</b> 30 ore.
Passaporto per le lingue: Inglese PET (B1)	Progetto rivolto agli alunni del triennio finalizzato a sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), corrispondente al livello <b>B1</b> del <b>QCER</b> <b>Durata:</b> 30 ore.	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Due docenti di lingua Inglese dell'istituto. <b>Durata:</b> 30 ore.
Passaporto per le lingue: Francese DELF A2	Progetto rivolto agli alunni delle classi seconde e terze finalizzato a sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione <b>DELF A2</b> (livello <b>A2</b> del <b>QCER</b> )	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Un docente di lingua Francese dell'Organico dell'Autonomia. <b>Durata:</b> 30 ore.
Passaporto per le lingue: Francese DELF B1	Progetto rivolto agli alunni delle classi seconde e terze finalizzato a sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione <b>DELF B1</b> (livello <b>B1</b> del <b>QCER</b> )	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Due docenti di lingua Francese dell'Istituto. <b>Durata:</b> 30 ore.
ESPAÑOL PARA TODOS	Il progetto è finalizzato al raggiungimento del livello di competenza comunicativa B1 rilasciato dall' "INSTITUTO CERVANTES"	2016-17	Un docente di lingua Spagnola dell'Istituto. <b>Durata:</b> 30 ore.

Titolo	Descrizione sintetica	Annualità	Risorse umane impiegate Durata in ore
<b>Competenze digitali</b>			
Nuova ECDL Full 1	Lo scorso anno scolastico un gruppo di studenti del Lenoci ha conseguito la certificazione ECDL Base (4 moduli) grazie ad un progetto simile. Quest'anno si vuol dare a questi studenti la possibilità completare il percorso, ottenendo la certificazione ECDL Full (7 moduli).	2016-17	Due docenti di ambito informatico (laboratorio di informatica) dell'istituto. <b>Durata:</b> 30 ore.
Nuova ECDL Full 2	Il progetto intende dare a studenti del Lenoci la possibilità di conseguire la certificazione ECDL Full con un percorso su due anni che farebbe conseguire loro l'ECDL Base (4 moduli) nell'anno scolastico 2016/17 e l'ECDL Full (7 moduli) nell'anno scolastico 2017/2018.	2016-17 e 2017-18	Due docenti di ambito informatico (laboratorio di informatica) dell'istituto. <b>Durata:</b> 40 ore (16-17) + 30 ore (17-18).
Certificazione CISCO IT Essential	Il corso, appartenente al catalogo dei curricula Cisco Networking Academy, fornisce le conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un Personal Computer e delle reti informatiche e per conseguire la relativa certificazione.	2016-17 e 2017-18	Due docenti di ambito informatico dell'istituto. <b>Durata:</b> 35 ore (16-17) + 35 ore (17-18).
Progettiamo la nostra app con "App_Inventor"	Il corso si pone come obiettivo, la conoscenza dell'ambiente di sviluppo AppInventor e di tutti i suoi componenti per la realizzazione di una semplice applicazione Android.	2017-18	Due docenti di ambito informatico dell'istituto. <b>Durata:</b> 30 ore.
Movie Maker ed il video montaggio	Rivolto ad alunni delle seconde, ha come obiettivo la conoscenza delle tecniche di video montaggio attraverso l'uso del software MovieMaker al fine di realizzare video didattici.	2016-17	Un docente di ambito informatico dell'istituto. <b>Durata:</b> 20 ore.
Alfabetizzazione informatica per anziani	Il progetto, attuato in collaborazione con la "Legacoop", è finalizzato all'alfabetizzazione informatica gratuita a vantaggio di un gruppo di anziani del territorio. Gli incontri di formazione si svolgono nei locali dell'IperCoop di Japigia e sono tenuti da gruppi di nostri studenti, guidati da docenti dell'istituto.	2016-17 Ripetibile negli a.s. 17-18 e 18-19	Due docenti dell'istituto Studenti del Lenoci.
<b>Legalità e cittadinanza</b>			
Progetto legalità "La mafia teme più la scuola che la giustizia"	Destinato ad alunni del triennio (gruppo interclasse di 15/20 alunni), coinvolge: Storia, Diritto, Educazione Civica. Consiste nella realizzazione di una serie di attività didattiche legate alla conoscenza di alcuni episodi di criminalità ed illegalità in Puglia allo scopo di rinforzare i valori costituzionali di legalità, giustizia sociale, libertà.	2017-18 Ripetibile nell'a.s. 18-19	Due docenti di Diritto ed uno di Lettere dell'Istituto. <b>Durata:</b> 24 ore (8 ore x 3 docenti).

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione sintetica</b>	<b>Annualità</b>	<b>Risorse umane impiegate Durata in ore</b>
"Lettera 22"	Laboratori teorico-pratici di giornalismo e comunicazione organizzati da Teca del Mediterraneo, Biblioteca Multimediale e Centro di Documentazione del Consiglio Regionale della Puglia, in collaborazione con quest'Ufficio Scolastico Regionale, l'Ordine dei Giornalisti della Puglia e il CORECOM Puglia.	2016-17	Docenti di Lettere dell'Istituto. <b>Durata:</b> 8 ore.
<b>Certificazioni settore economico</b>			
PROGETTO EBC*L: Patente Europea dell'Economia Aziendale e del Commercio	Il progetto ha quale obiettivo prioritario l'avvio della richiesta di accreditamento perché l'Istituto possa essere riconosciuto quale Test Centre EBC*L, e quindi sede di esame per il conseguimento della "European Business Competence*Licence, ossia Patente Economica Europea.	Triennio 2016-19	Quattro docenti in organico certificati esperti EBCL, studenti iscritti frequentanti il quinto anno, docenti tutti di economia aziendale e diritto preposti alla formazione curricolare disciplinare.
<b>Progetto Olimpiadi di Matematica</b>			
Olimpiadi di Matematica	Preparazione e partecipazione alle varie fasi delle Olimpiadi di Matematica	2016-17 Ripetibile negli a.s.17-18 e 18-19	Due docenti di Matematica dell'istituto. <b>Durata:</b> 20 ore.