GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

Scuola_____**Studente**_____**classe** _____

Tipologia prodotto: _____ **Disciplina/e:**_____

CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE	
COMPLETEZZA (nel rispetto dei tempi)	E	Il prodotto è gravemente incompleto
	D	Il prodotto presenta lacune circa la completezza
	C	Il prodotto si presenta completo in modo essenziale
	B	Il prodotto è completo secondo i parametri di accettabilità piena
	A	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della completezza
CORRETTEZZA (nella precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie)	E	L'esecuzione del prodotto presenta gravi lacune dal punto di vista della correttezza dell'esecuzione
	D	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione
	C	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto
	B	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità
	A	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione
CAPACITÀ COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE	E	L'allievo è gravemente impacciato nella comunicazione
	D	L'allievo comunica utilizzando un lessico povero e termini operativi
	C	L'allievo comunica utilizzando un lessico essenziale e mirando ad una comunicazione minimale
	B	L'allievo mostra una capacità comunicativa ed espressiva adeguata al compito da rappresentare
	A	Manifesta un'eccellente capacità comunicativa ed espressiva
CAPACITÀ DI RICERCARE E UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE	E	Non ricerca le informazioni o non è in grado di far tesoro delle conoscenze acquisite
	D	La ricerca e la gestione delle informazioni vengono svolte in modo lacunoso con scarsa attitudine ad utilizzare, nella riflessione, le poche conoscenze acquisite
	C	L'allievo ricerca le informazioni essenziali e le gestisce in maniera appena adeguata
	B	Utilizza nella riflessione in modo pertinente le conoscenze acquisite
	A	Presenta un'eccellente capacità di ricerca e utilizzo delle conoscenze acquisite
USO DEL LINGUAGGIO TECNICO – PROFESSIONALE	E	L'allievo non possiede un lessico tecnico-professionale
	D	Presenta lacune nel linguaggio tecnico-professionale
	C	Mostra di possedere un minimo lessico tecnico-professionale
	B	La padronanza del linguaggio tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente
	A	L'allievo possiede una ricchezza lessicale tecnico-professionale e la utilizza in modo eccellente
CAPACITÀ LOGICHE, CRITICHE E CREATIVE	F E	L'allievo parla del proprio lavoro in forma pratica senza mostrare di coglierne le dimensioni logiche e critiche
	D	L'allievo presenta una logica operativa meccanica e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)
	C	L'allievo coglie gli aspetti logici essenziali e mostra un certo senso critico con spunti creativi
	B	L'allievo mostra di cogliere appieno la struttura logica del processo di lavoro svolto che affronta in modo critico con soluzioni creative
	A	L'allievo è dotato di capacità logiche e critiche eccellenti rivelando spiccate doti creative

VALUTAZIONE COMPLESSIVA E ☐ **D** ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

NOTE:

Firma del/i docente/i ……. Data ……..