Scheda di osservazione per la rilevazione dei prestazioni relative alla competenza trasversale

Nella scala di valutazione si intende: 1 = valutazione insufficiente , 4 = valutazione massima

Pianificazione del lavoro: • Si confronta con i compagni per progettare il lavoro • accetta i consigli dell'insegnante che indichino nuovi modi di procedere • integra le informazioni avute in classe con conoscenze personali o ricercandone nuove • avanza nuove proposte di lavoro	**1**	**2**	**3**	**4**
Organizzazione del lavoro: • dedica tutto il tempo necessario ad ogni fase di lavoro • procede seguendo criteri logici e avanzando ipotesi di lavoro • utilizza adeguatamente conoscenze pratiche ed esperienze reali • mette il proprio materiale didattico a disposizione dei compagni	**1**	**2**	**3**	**4**
Utilizzazione del tempo: • porta a termine le attività iniziate prima di passare ad altro • dimensiona il proprio lavoro in rapporto al tempo disponibile	**1**	**2**	**3**	**4**
Utilizzazione delle conoscenze acquisite • comprende il significato di quanto gli viene richiesto senza che siano necessari successivi e ulteriori interventi	**1**	**2**	**3**	**4**
Consapevolezza del percorso di apprendimento • esprime giudizi sui propri risultati senza delegare esclusivamente tale compito all'insegnante, • utilizza le valutazioni negative come strumenti per migliorare i propri risultati , senza assumere comportamenti regressivi e/o aggressivi • sceglie compiti adeguati alle proprie possibilità	**1**	**2**	**3**	**4**
Capacità di operare scelte • si preoccupa di fondare le proprie affermazioni su dati ed esperienze, non accontentandosi di informazioni e considerazioni superficiali • identifica errori, omissioni, imperfezioni • utilizza, se validi, i giudizi e le opinioni altrui anche quando contrastano con i propri	**1**	**2**	**3**	**4**