GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INDIVIDUAZIONE DEI PUNTI DI FORZA/DEBOLEZZA DEGLI ALUNNI

A - SOCIALIZZAZIONE e RISPETTO DELLE REGOLE

1. evidenzia un buon grado di socializzazione, rispetta le regole del gruppo
2. evidenzia un sufficiente grado di socializzazione, rispetta le regole del gruppo
3. evidenzia un sufficiente grado di socializzazione, anche se non sempre rispetta le regole
4. evidenzia un sufficiente grado di socializzazione, ma qualche volta deve essere richiamato al rispetto delle regole
5. evidenzia uno scarso senso di socializzazione, ha difficoltà nel rispettare le regole del gruppo
6. evidenzia uno scarso senso di socializzazione, non è sempre disponibile con i compagni

B - ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE

1. è attento all'attività scolastica e vi partecipa in modo produttivo
2. è generalmente (abitualmente) attento e partecipe al dialogo educativo
3. è generalmente attento, ma poco partecipe
4. è generalmente attento, ma partecipa in modo settoriale
5. dimostra scarsa attenzione e partecipa occasionalmente (o solo su sollecitazione) al dialogo educativo.

C - IMPEGNO

1. dimostra senso di responsabilità e impegno
2. dimostra disponibilità all'impegno anche se si applica in maniera superficiale
3. dimostra superficialità nell'impegno e si applica in maniera discontinua
4. dimostra scarso senso di responsabilità e non si impegna (o si impegna in modo insufficiente)

D - METODO

1. sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in autonomia
2. sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in maniera adeguata
3. organizza il proprio lavoro con qualche difficoltà
4. organizza il proprio lavoro e lo porta a termine solo se guidato.
5. non organizzare il proprio lavoro e lo porta a termine con difficoltà anche se guidato.

E - COMPRENSIONE DELLA COMUNICAZIONE

1. è in grado di comprendere i linguaggi delle diverse aree disciplinari
2. presenta ancora qualche incertezza nel comprendere i linguaggi delle diverse aree disciplinari;
3. incontra (qualche) difficoltà nel comprendere i linguaggi delle diverse aree disciplinari.

F - PRODUZIONE DELLA COMUNICAZIONE

1. sa utilizzare i linguaggi delle diverse aree disciplinari e organizza la comunicazione in modo pertinente e coerente
2. presenta(qualche)incertezza nell'utilizzare i linguaggi delle diverse aree disciplinari ma organizza la comunicazione in modo semplice e chiaro
3. presenta qualche incertezza nell'utilizzare i linguaggi delle diverse discipline e nell'organizzare la comunicazione in modo chiaro e coerente.
4. incontra qualche difficoltà nell'utilizzare i linguaggi e nell'organizzare la comunicazione in modo chiaro e coerente.
5. incontra grande difficoltà nell'utilizzare i linguaggi e nell'organizzare la comunicazione in modo chiaro e coerente.

G - CAPACITA' DI OSSERVAZIONE

1. sa osservare e descrivere; è in grado di organizzare con sicurezza le informazioni
2. sa osservare e descrivere; organizza in modo soddisfacente le informazioni
3. sa osservare, ma riscontra qualche difficoltà nel descrivere e nell'organizzare le informazioni.